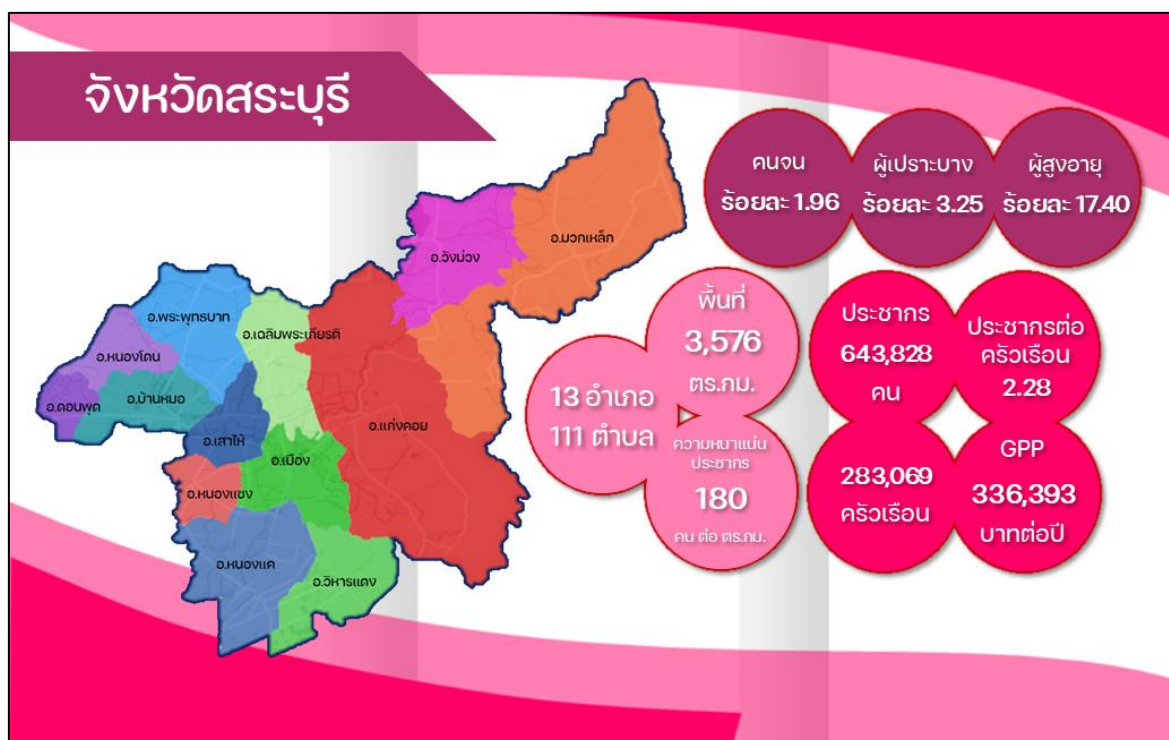


## ถอดบทเรียน “องค์กรแห่งประโยชน์สุข” องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี



ภาพที่ 1 แผนที่และข้อมูลสำคัญจังหวัดสระบุรี

### 1. ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะจังหวัด

#### 1.1 ประวัติศาสตร์

คำว่า “สระบุรี” หมายถึง “เมืองแห่งน้ำ” เดิมชื่อว่า “เมืองปากเพรียว” เป็นเมืองเก่ายุคทวารวดี ในพุทธศตวรรษที่ 11-16 แต่คำว่า “สระบุรี” เริ่มปรากฏขึ้นครั้งแรกในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนกลางราวปี พ.ศ. 2092 เพื่อให้ทำหน้าที่ช่วยรบและเตรียมเสบียงไว้ในการสงคราม ที่ตั้งของเมืองเดิมอยู่ที่บริเวณบึงโจ่ง ตำบลเมืองเก่า อำเภอเสาไห้ คนสระบุรีแต่เดิมเป็นคนไทยภาคกลางที่อยู่มาก่อนแล้ว แต่ด้วยเหตุการณ์ สงครามตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาและสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ทำให้ผู้คนจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้อพยพมาตั้งถิ่นฐานกันมากขึ้น ต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้มีการ จัดรูปแบบการปกครองใหม่เป็นเทศาภิบาลโดยจัดตั้งเป็นมณฑลเทศาภิบาล จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เมืองสระบุรีในครั้งนั้นจึงขึ้นอยู่กับมณฑลกรุงเก่า มีการส่งข้าราชการมาปกครอง และมีพระยาสระบุรี (เลี้ยว) เป็นเจ้าเมืองคนแรก

## 1.2 ลักษณะทางกายภาพ

สระบุรี เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางที่เป็นเสมือนด่านผ่านทางระหว่างภาคกลางกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีแหล่งท่องเที่ยวมากมายทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เป็นจังหวัดที่มีความสำคัญต่อภาคอุตสาหกรรมลำดับต้น ๆ ของประเทศไทย และยังเป็นแหล่งเพาะปลูกที่สำคัญอีกด้วย ภูมิประเทศทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม มีเนื้อที่ประมาณ 2,235,304 ไร่ เป็นพื้นที่การเกษตรมากที่สุด รองลงมาคือป่าไม้ พื้นที่อาศัยและอื่น ๆ ตามลำดับ ทางตอนเหนือ ตะวันออก และตอนกลางของจังหวัดเป็นป่ามีเนินเขาสลับที่ราบสูง เหมาะแก่การปลูกพืชไร่ ส่วนทางตอนใต้และตะวันตกส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบเหมาะแก่การทำนา แม่น้ำที่สำคัญมีเพียงสายเดียว คือ แม่น้ำป่าสักซึ่งไหลผ่านอำเภอมวกเหล็ก อำเภอแก่งคอย อำเภอเมือง อำเภอเสาไห้ ไปบรรจบกับแม่น้ำเจ้าพระยาที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา คิดเป็นความยาวประมาณ 105 กิโลเมตร และยังมีคลองที่สำคัญอีกหลายสาย เช่น คลองรพีพัฒน์ คลองเรีงราง คลองวิหารแดง และคลองเพรียว เป็นต้น (จังหวัดสระบุรี, 2564)

## 1.3 การปกครอง

สระบุรี แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 13 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองสระบุรี อำเภอแก่งคอย อำเภอหนองแค อำเภอวิหารแดง อำเภอหนองแซง อำเภอบ้านหมอ อำเภอดอนพุด อำเภอหนองโดน อำเภอพระพุทธบาท อำเภอเสาไห้ อำเภอมวกเหล็ก อำเภอวังม่วง และอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ประกอบด้วย 111 ตำบล และ 965 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 109 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 21 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 87 แห่ง มีประชากรรวมทั้งสิ้น 643,828 คน 283,069 ครัวเรือน ประชากรต่อครัวเรือนเท่ากับ 2.28 อำเภอเมืองสระบุรีเป็นอำเภอที่มีประชากรมากที่สุด รองลงมาได้แก่ อำเภอแก่งคอยและอำเภอหนองแค ตามลำดับ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (สำนักงานสถิติจังหวัดสระบุรี, 2562) มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 3 คน

## 1.4 บริบททางสังคม

สภาพสังคมโดยทั่วไปเปลี่ยนผ่านจากเกษตรกรรมสู่อุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรม 1,861 แห่ง เหมืองแร่และโรงโม่หินย่อย 164 แห่ง จึงมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเป็นอันมากทั้งมลพิษทางน้ำและทางอากาศซึ่งส่งผลต่อสุขภาพของประชากร

เรื่องคุณภาพชีวิตด้านภาวะโภชนาการและสุขอนามัยของเด็ก หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตรและผู้สูงอายุ พบว่า ในภาพรวมผ่านเกณฑ์ทั้งหมด โดยมีเด็กแรกเกิดมีน้ำหนักไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม ไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 0.30 เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่ในช่วง 6 เดือนแรกติดต่อกัน ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 3.30 เด็กอายุ 0-5 ปีมีพัฒนาการสมวัยร้อยละ 97.54 จากเป้าหมายร้อยละ 85 (ศูนย์อนามัยที่ 4 สระบุรี, 2563) จึงนับว่าบรรลุเกณฑ์การชี้วัด SDGs (ข้อ 2.1 และ 2.2) ด้านความซุกของภาวะโลหิตจางในหญิงตั้งครรภ์ตั้งแต่ปี พ.ศ.2558-2562 พบว่าลดลง โดยในปี พ.ศ. 2563 ภาวะโลหิตจางของหญิงตั้งครรภ์ในจังหวัดสระบุรีเท่ากับร้อยละ 17.43 นับว่าผ่านเกณฑ์เป้าหมายของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งกำหนดให้ไม่เกิน

ร้อยละ 20 และบรรลุเกณฑ์การชี้วัด SDGs (ข้อ 2.3) นอกจากนี้ยังมีผู้เปราะบางอีกจำนวนหนึ่ง จำแนกเป็นผู้สูงอายุ ร้อยละ 17.40 ผู้พิการร้อยละ 3.25 และผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ร้อยละ 5.3

### 1.5 บริบททางเศรษฐกิจ

สระบุรีถือเป็นแหล่งอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมที่สำคัญของประเทศ มีนิคมอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ 3 แห่ง ได้แก่ นิคมอุตสาหกรรมหนองแค อำเภอนองแค นิคมอุตสาหกรรมสระบุรี อำเภอกำแพงคอย และนิคมอุตสาหกรรมเหมราช อำเภอนองแค และมีแนวโน้มที่จะพัฒนาเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมวัสดุ ก่อสร้างและเป็นแหล่งผลิต รวบรวมสินค้าการเกษตรเพื่อการส่งออก เป็นศูนย์บริการเชื่อมโยงคมนาคมทางบกสู่ภาคอีสานและชายฝั่งทะเลตะวันออก (สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสระบุรี, 2563)

จังหวัดสระบุรี มีผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ปี 2561 มีมูลค่าเท่ากับ 246,063 ล้านบาท และมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมต่อหัวประชากรอยู่ที่ 336,393 บาทต่อปี อยู่ลำดับที่ 10 ของประเทศ และเป็นลำดับที่ 2 ของภาคกลางตอนบน มูลค่าเศรษฐกิจ 4 ลำดับแรก คือ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้า (สาขาขายส่งขายปลีก) ภาคบริการ (การไฟฟ้า แก๊สและการประปา) และภาคการเกษตร โดยภาคอุตสาหกรรมที่มีอัตราการขยายตัวสูง ได้แก่ 1) อุตสาหกรรมก่อสร้าง ได้แก่ อุตสาหกรรมประเภทผลิตวัสดุประเภทฐานรากคือปูนซีเมนต์ โดยมีทั้งโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่และขนาดเล็ก อุตสาหกรรมเซรามิก ผลิตกระเบื้อง ดินเผา และเครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร โรงงานผลิตผลิตภัณฑ์คอนกรีต 2) อุตสาหกรรมโลหะและอโลหะ ได้แก่ อุตสาหกรรมการผลิตเหล็กและเหล็กเส้น อุตสาหกรรมเคมีและพลาสติก และ 3) อุตสาหกรรมอาหารและเครื่องดื่ม (กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานจังหวัดสระบุรี, ม.ป.ป.) พี่เชษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มันสำปะหลัง และอ้อยโรงงาน

รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนประชากรในปี 2563 เท่ากับ 35,378 บาทต่อเดือน อัตราเฉลี่ยประชากรต่อครัวเรือน 2.28 คน รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อเดือนจึงเท่ากับ 15,517 บาท (สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสระบุรี, 2563). เมื่อพิจารณาโดยเกณฑ์การชี้วัด SDGs (ข้อ 1.1) พบว่าสูงกว่าเกณฑ์ และเมื่อพิจารณาตามบริบทพื้นที่ ประชากรมีรายได้เฉลี่ย 517.23 บาทต่อคนต่อวัน จึงนับว่าสูงกว่าเส้นแบ่งความยากจนและเกณฑ์ SDGs (ข้อ 1.2) เช่นกัน จังหวัดสระบุรีมีสัดส่วนคนจนร้อยละ 1.96 เมื่อพิจารณาทั้ง 5 มิติ พบว่า อันดับ 1 คือ มิติความยากจนรายได้ รองลงมา คือ การศึกษา สุขภาพ ความเป็นอยู่ และการเข้าถึงบริการรัฐ ตามลำดับ (ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2562)

### 1.6 บริบททางการศึกษาและวัฒนธรรม

ด้านการศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 333 แห่ง แบ่งเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 281 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 30 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 9 แห่ง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม

อัยาศัย 13 แห่ง และสังกัดกระทรวงมหาดไทย 186 แห่ง รวมทั้งสิ้น 519 แห่ง จำนวนนักเรียน 130,731 คน ครู 6,169 คน และมีประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา อายุ 3-18 ปี จำนวน 4,108 คน (สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์จังหวัดสระบุรี, 2563)

ประชากรส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.34 นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือ คริสต์และอิสลาม ตามลำดับ มีวัดจำนวน 505 แห่ง โบสถ์คริสต์ 5 แห่ง มัสยิด 4 แห่งและมีศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรม ประจำมัสยิด 4 ศูนย์ อำเภอที่มีวัดมากที่สุด ได้แก่ แก่งคอย รองลงมา คือ หนองแค ส่วนอำเภอที่มีวัดน้อยที่สุด คือ อำเภอดอนพุด จำนวน 10 วัด

ด้านวัฒนธรรม มีศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด จำนวน 1 แห่ง ในโรงเรียนสระบุรีวิทยาคม อำเภอเมืองสระบุรี ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอ ได้แก่ ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอหนองแซง โรงเรียนหนองแซงวิทยา อำเภอหนองแซง ศูนย์วัฒนธรรมอำเภอหนองโดน โรงเรียนหนองโดนวิทยา อำเภอหนองโดน และศูนย์วัฒนธรรมอำเภอเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนเทพศิรินทร์พุดแค อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ศูนย์วัฒนธรรมตำบล คือ ศูนย์วัฒนธรรมตำบลต้นตาล อำเภอเสาไห้ (ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดสระบุรี ประจำปีเดือนพฤษภาคม 2563, 2563)

### 1.7 บริบททางการเมือง

ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสระบุรี พ.ศ. 2562 แบ่งเขตการเลือกตั้งออกเป็น 3 เขต สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขตเลือกตั้งที่ 1 อำเภอสระบุรี เฉลิมพระเกียรติ และพระพุทธบาท ได้แก่ นางสาวกัลยา รุ่งวิจิตรชัย (พรรคพลังประชาชน) เขตเลือกตั้งที่ 2 อำเภอแก่งคอย มวกเหล็ก วิหารแดง และวังม่วง ได้แก่ นายสมบัติ อำนาจ (พรรคพลังประชาชน) เขตเลือกตั้งที่ 3 อำเภอหนองแค บ้านหม้อ เสาไห้ หนองแซง หนองโดน และดอนพุด ได้แก่ นายองอาจ วงษ์ประยูร (พรรคเพื่อไทย) (จังหวัดสระบุรีในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไทยเป็นการทั่วไป, 2562)

สำหรับผลการเลือกตั้งนายกและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรีเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ผู้ที่ได้รับเลือกเป็นนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี คือ นายสัญญา บุญ-หลง (องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี, 2563)

## 2. ข้อมูลสะท้อนคุณลักษณะองค์กร

ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 797 ถนนพหลโยธิน ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี 18000 เป็นอาคารสำนักงาน 3 ชั้นกว้างขวางโอโถง มีห้องประชุมขนาดใหญ่ 350 ที่นั่งสำหรับให้บริการหน่วยงานต่าง ๆ บริเวณด้านข้างมีสนามกีฬา สระว่ายน้ำและห้องฟิตเนสสำหรับบริการประชาชน มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 325 คน เป็นข้าราชการ 129 คน ครู 148 คน ลูกจ้างประจำ 11 คน และพนักงานจ้าง 171 คน



ภาพที่ 2 สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

ผลการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (LPA) ปี 2563 ผ่านในระดับ “ดี” คิดเป็นร้อยละ 74 ส่วนผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปี 2564 ผ่านในระดับ “A” ได้คะแนน 88.68 คะแนน

### 2.1 คณะผู้บริหาร

นายสัญญา บุญ-หลง อายุ 65 ปี อดีตนายกองการบริหารส่วนจังหวัดนครนายก เป็นบุตรของ นายเดช บุญ-หลง อดีตรัฐมนตรีช่วยว่ากระทรวงคมนาคม ได้รับการเลือกตั้งเป็นนายกองการบริหารส่วนจังหวัดสระบุรีเป็นสมัยแรก มีนายอรรถพล วงษ์ประยูร เป็นรองนายกฯ คนที่หนึ่ง และนายธนภฤต อັตตะสัมปณณะ เป็นรองนายกฯ คนที่สอง



ภาพที่ 3 นายสัญญา บุญ-หลง นายกองการบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

## 2.2 วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์องค์กร

วิสัยทัศน์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี คือ “สาธารณูปโภคมาตรฐาน ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

ยุทธศาสตร์การพัฒนา มีทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และด้านการพัฒนาองค์กรและบุคลากรสู่การบริการจัดการที่ดี

พันธกิจสำคัญ คือ การเสริมสร้างความน่าอยู่ของจังหวัดสระบุรี เสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดี สู่การเป็นชุมชนเข้มแข็ง ส่งเสริมการศึกษา สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสนับสนุนให้ประชาชนดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี, 2563)

## 2.3 รางวัลที่ได้รับ

2.3.1 รางวัลยอดเยี่ยม ประเภทแหล่งท่องเที่ยว สาขาแหล่งท่องเที่ยวชุมชน (Thailand Tourism Awards) (รางวัลกินรี) “ตลาดหัวปลี ตลาดสร้างสุข ชุมชนร่วมสร้าง” จากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564

2.3.2 รางวัล Best Practice ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีต้นแบบ กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย ประจำปี 2561

## 2.4 ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรีได้สนับสนุนการรวมกลุ่มของเด็กและเยาวชน ผ่านโรงเรียนในสังกัด ให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานที่นำไปสู่การเป็น “โรงเรียนวิถีพอเพียง”

## 3. จุดเด่นการประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรีได้รับการประเมินระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับ “เข้าถึง” สะท้อนการเป็น “องค์กรแห่งประโยชน์สุข” โดยมีคะแนนของตัวชี้วัดแต่ละประเด็น ดังตารางที่ 1 ซึ่งจากการศึกษา พบว่า การบริหารงานการประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ อบจ. มีจุดเด่น 5 ประการ ดังนี้

3.1 การบริหารอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาลและไม่มีการทำผิดกฎหมาย อบจ. ได้ยึดหลักการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง การประกวดราคาตามระเบียบและขั้นตอนอย่างเคร่งครัด และบริหารความเสี่ยงอย่างรัดกุม เช่น ใน “การตกลงราคา” หรือ “ประกวดราคา” ได้เปิดโอกาสให้มีการวิพากษ์วิจารณ์ก่อนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และพยายามหาข้อมูลราคากลางจากหน่วยงานอื่น ๆ ประกอบการตัดสินใจ เพื่อให้ อบจ. และประชาชนได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่ ทั้งนี้พบว่าโครงการตามข้อบัญญัติปี 2563 จำนวน 116 โครงการ เป็นเงิน 643,224,304 บาท ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธี e-bidding จำนวน 116

โครงการ เป็นเงิน 470,398,884.13 บาท เท่ากับว่าประหยัดงบประมาณได้ 172,825,419.87 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.87

นอกจากนี้ในการใช้งบประมาณ อบจ. ยังคำนึงถึงความยั่งยืนและความคุ้มค่าเป็นสำคัญ เช่น การสร้างโรงพยาบาลสนามเพื่อผู้ป่วยโควิด-19 จะคิดล่วงหน้าถึงการใช้ประโยชน์หลังภาวะโรคระบาดด้วย เช่น การสร้างโรงพยาบาลสนามที่ห้วยเจ็ดคตนั้น ในอนาคตจะปรับเป็นศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ เป็นต้น

**3.2 การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม** ในการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและการประกาศแผนฯ และงบประมาณคงเหลือนั้น อบจ. ได้ยึดหลักการขั้นตอนวิธีการต่าง ๆ ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง และยังยึดหลักการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสการรับฟังผ่านโครงการต่าง ๆ ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น โครงการชุมชนสัมพันธ์และมีโครงการ “พบประชาชน” เดือนละ 1 ครั้ง โดยการสัญจรลงไปในพื้นที่ที่แตกต่างกัน

**3.3 การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น** งานที่โดดเด่น ได้แก่ การสนับสนุนการทำงานของสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดสระบุรี ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการนำเสนอนโยบาย แผนงานและรูปแบบการช่วยเหลือปัญหาการตั้งครุภในวัยรุ่น ทั้งมีผลดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาการตั้งครุภในวัยรุ่นมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2564 มีการจัดกิจกรรมอบรมออนไลน์ในโครงการ “รู้ก่อน ทันท่อน” ต่อเนื่องเป็นปีที่ 4 มีผู้เข้าอบรมกว่า 450 คน และในปี 2565 สภาเด็กและเยาวชน จะวางแผนงานขับเคลื่อนงานโดยยกระดับการสร้างการรับรู้ประชาสัมพันธ์ และสร้างองค์ความรู้แก่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา โดยมุ่งไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสระบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดูแล นักเรียนนักศึกษาโดยตรง พร้อมขับเคลื่อนโครงการ “100 ทีม 1,000 โรงเรียน” ร่วมกับมูลนิธิแพथทูเฮลท์ (path2health) นำหลักสูตรอบรมสร้างองค์ความรู้เท่าทันโลกให้กับเยาวชนในจังหวัด

การทำงานของสภาเด็กและเยาวชนมีการส่งต่อจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง โดยสภาฯ ในอดีตยังทำงานเป็นที่ปรึกษาสภาฯ ชุดปัจจุบันในการให้คำแนะนำและขับเคลื่อนงาน กิจกรรมที่สภาฯ มีบทบาทมากและทำสม่ำเสมอคือการจัดติวฟรีให้กับน้อง ๆ ในจังหวัด ทั้งด้านวิชาการ การเลือกสายการเรียน ปัญหาชีวิตวัยรุ่น การเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัย โดยมีวิทยากรที่เด็ก ๆ สนใจ จึงมีผู้เข้าร่วมฟังจำนวนมากในแต่ละครั้ง แม้แต่การจัดออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โควิด

นอกจากนี้ยังได้สนับสนุนการรวมกลุ่มของเด็กและเยาวชนผ่านโรงเรียนเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี) ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดอบจ. โดยมีกลุ่มเยาวชนมากกว่า 1 กลุ่ม รวมกลุ่มทำงานด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานไปสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพอเพียง นอกจากนี้จากการสนับสนุนของ อบจ. ในการสร้างท้องฟ้าจำลองตั้งแต่วัย 2553 ได้เป็นปัจจัยสำคัญที่กระตุ้นให้เกิดชมรมดาราศาสตร์ในหลายโรงเรียน และมีการทำงานค้นคว้าด้านดาราศาสตร์ส่งต่อระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง โดย อบจ.สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม

**3.4 การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข** ทั้งนี้จากการศึกษาสมรรถนะในการประหยัดงบประมาณด้านเงินเดือนและค่าจ้างบุคลากรประจำปี 2563 พบว่า อบจ. มีรายจ่ายรวม 1,132,000,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือนและค่าจ้างรวม 75,811,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.7 ของรายจ่ายทั้งหมด อันทำให้มีงบประมาณไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและคุณภาพชีวิตของประชากรมากขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยการระดมทุนจากภาคเอกชนในจังหวัดเป็นจำนวนเงินมากกว่า 72 ล้านบาทมาจัดทำโรงพยาบาลสนามสำหรับโรคระบาดโควิด

**3.5 งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม** อบจ. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนในโรงเรียนในจังหวัดอย่างทั่วถึง ทั้งจัดเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนภายในจังหวัดเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง ในเขตพื้นที่การศึกษาของสระบุรีซึ่งมี 3 หน่วย คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 1 เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมถึงหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ ทั้ง กศน. ศูนย์การศึกษาพิเศษ วิทยาลัยเทคนิค ด้วยงบประมาณอย่างน้อย 30 ล้านบาทต่อปี นอกจากนี้ยังสนับสนุนโรงเรียนเทพศิรินทร์พุดแก้วให้เป็นศูนย์เรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนรวมกลุ่มแข่งขันประกวดหุ่นยนต์โดยจัดเป็นประจำทุกปี ยกเว้นช่วงโรคระบาด

**ตารางที่ 1** ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อบจ.สระบุรี จำแนกตามตัวชี้วัด

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย	50	44
2. การวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม	20	20
3. การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น	15	10
4. งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ	15	15
5. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	50	45
6. งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม	20	20
7. การส่งเสริมอาชีพเกษตรกรรมและวิสาหกิจชุมชน (บังคับ 7.2)	15	15
8. สังคมและวัฒนธรรม	15	15
9. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข	30	25
10. การจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ <i>ในระดับที่สูงขึ้น</i>	20	18
11. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น	20	20
12. การจัดการกิจกรรมลดปัญหาสังคมและเพิ่มสวัสดิการสังคมเท่าที่สามารถทำได้	30	24
<b>รวม 12 ประเด็น</b>	<b>300</b>	<b>271</b>
<b>ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง</b>		<b>เข้าถึง</b>



#### 4. นวัตกรรมสังคม

##### นวัตกรรมการศึกษาจาก “เมืองดาราศาสตร์” สู่อำเภอ “เมืองหุ่นยนต์”

ศูนย์เรียนรู้วิทยาการหุ่นยนต์ (Robot Learning Center: RLC) ซึ่งเริ่มมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 เป็นรูปธรรมหนึ่งของการพัฒนาจังหวัดสระบุรีเข้าสู่การเป็นเมืองหุ่นยนต์ โดย อบจ.ได้ทำบันทึกข้อตกลงกับโรงเรียนเทพศิรินทร์ พุแคสระบุรี สนับสนุนงบประมาณการจัดตั้งศูนย์ RLC ของจังหวัด และสร้างความร่วมมือกับ “ชมรมหุ่นยนต์ไทย” จัดโครงการ “ประกวดหุ่นยนต์” เพื่อส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและสื่อมวลชนจำนวนมาก มีการพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายครูผู้สอนหุ่นยนต์ในโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งจังหวัด รับสมัครครูและผู้สนใจเข้าร่วมอบรมเรื่องหุ่นยนต์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เช่น การเขียนโปรแกรม การเขียนโค้ดดิ้ง ฯลฯ ทั้งยังมีโครงการที่จะอบรมให้ความรู้แก่เด็กนักเรียน 3 รุ่น ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมจัดโปรแกรมการแข่งขัน แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงทำให้ต้องเลื่อนการอบรมเด็กและเลื่อนการจัดประกวด แม้ว่าจะมีการเตรียมการและตั้งงบประมาณไว้เรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้ อบจ. ยังสนับสนุนงบประมาณการจัดทำโครงการต้นแบบห้องปฏิบัติการเรียนรู้พื้นฐานวิชาหุ่นยนต์ผ่านกระบวนการเล่น (Play-based Robotics Lab Learning) ให้แก่โรงเรียนสองคอนวิทยาคม อำเภอแก่งคอย อีกด้วย

ในที่นี้อาจกล่าวได้ว่า การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีด้านหุ่นยนต์เป็นนวัตกรรมการศึกษาระยะที่สองที่สืบต่อจากการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน “ดาราศาสตร์” ซึ่ง อบจ. โดย นายเฉลิม วงษ์ไพโร อดีตนายก ได้วางรากฐานไว้ก่อนหน้านี้มาเป็นเวลากว่า 10 ปีแล้ว กล่าวคือ ในราวปี พ.ศ. 2553 อบจ.ได้ริเริ่มจัดทำ “ห้องฟ้าจำลอง” แบบเดียวกับในกรุงเทพมหานคร เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนและผู้สนใจผ่านกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย อาทิ การสังเกตปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ การเข้าค่ายอบรมดูดาว เป็นต้น ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เด็ก ๆ ชื่นชอบและเป็นอัตลักษณ์ของนักเรียนจังหวัดสระบุรีที่จะต้องมีความรู้พื้นฐานทางดาราศาสตร์ โดยมีเด็กมาเยี่ยมชมทุกวันไม่มีวันหยุด แต่ละครึ่งปีจัดการแสดง 4 รอบ รับผิดชอบวันละ 200 คน ปัจจุบันห้องฟ้าจำลองหยุดให้บริการเนื่องจากการปรับปรุงซอฟต์แวร์และสถานการณ์การระบาดของโรค

##### ปัญหา: ที่มาของนวัตกรรม

ด้วยภาคอุตสาหกรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่ง “อุตสาหกรรมหนัก” เป็นโครงสร้างเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดสระบุรี อุตสาหกรรมหนักเป็นอุตสาหกรรมที่ต้องใช้เครื่องจักรกล แรงงานคน เทคโนโลยีระดับสูงและทุนจำนวนมาก ทั้งมีแนวโน้มที่จะใช้หุ่นยนต์เข้ามาแทนแรงงานคนมากขึ้น ด้วยเหตุนี้ อบจ. และสถานศึกษาในจังหวัดจึงมีความสนใจสอดคล้องกันในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาการหุ่นยนต์ ซึ่งเป็นทักษะแห่งอนาคตสำหรับศตวรรษที่ 21 และเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานเฉพาะของพื้นที่

### ความสำเร็จ: ผลลัพธ์และผลในที่สุดจากนวัตกรรม

ผลลัพธ์จากนวัตกรรมการศึกษาาระยะที่หนึ่งจากการจุดประกายของ อบจ. คือ ท้องฟ้าจำลองได้สร้างแรงบันดาลใจแก่เด็กและเยาวชนในการใฝ่รู้ใฝ่เรียนเรื่องดาราศาสตร์เพิ่มขึ้น โรงเรียนหลายแห่งในจังหวัดได้จัดตั้ง “ชมรมดาราศาสตร์” เพื่อให้ให้นักเรียนที่สนใจรวมกลุ่มกันเพิ่มพูนความรู้อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนสวนกุหลาบสระบุรี โรงเรียนเทพศิรินทร์พุด ได้ “ต่อยอด” โดยการ MOU กับ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (NARIT) ทำให้โรงเรียนได้รับงบประมาณและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการเรียนรู้

สิ่งที่เป็นเครื่องยืนยันถึงศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ได้แก่ รางวัลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปี พ.ศ. 2561 ด.ช.ธีระวัฒน์ สาวสิทธิ์ (น้องตูน) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านลำสมพุง สพ.สระบุรี เขต 2 เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Game 2018 ณ เมือง Tagaytay ประเทศฟิลิปปินส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัล Performance Awards โดยมี นายพิษณุ วิจารณ์จิตต์ ครูโรงเรียนบ้านลำสมพุง เป็นผู้ฝึกสอน

ปี พ.ศ. 2562 จังหวัดสระบุรีได้จัดการแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือนานาชาติ TRTC ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ อาคารศูนย์กีฬามาตรฐาน มีโรงเรียนเสาให้ "วิมลวิทยานุกูล" โรงเรียนบ้านหมอ "พัฒนานุกูล" ร่วมส่งทีมหุ่นยนต์บังคับมือ เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

1. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์เตะบอลจุดโทษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และได้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์เตะบอลจุดโทษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 และรางวัล The Best Control Award การแข่งขันหุ่นยนต์สำรวจดาวนพเคราะห์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ. 2563 ทีมวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ สระบุรี ได้เข้าแข่งขันหุ่นยนต์ประเทศไทยระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (ABU ROBOCON) เข้าถึงรอบ 8 ทีมสุดท้ายชิงชนะเลิศระดับประเทศ

ในปีเดียวกัน ทีม SWB โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม ได้รับ 3 รางวัลคือ Winning Alliance Award, Connect Award และ Control Award ในการแข่งขัน FIRST Tech. Challenge, THAILAND 2020 ซึ่งมีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับ องค์กร FIRST For Inspiration and Recognition of Science and Technology ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นผู้จัด

ผลลัพธ์และผลในที่สุดอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนสาขา “แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์” ระดับปวส. ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรีและวิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์ ซึ่งสาขาดังกล่าวเป็นที่ต้องการของโรงงานอุตสาหกรรมซึ่งเป็นตลาดงานสำคัญในสระบุรี



ภาพที่ 4 ด.ช.ธีระวัฒน์ สวัสดิสิทธิ์ (น้องตูน) นักเรียนโรงเรียนบ้านลำสมพุง จ.สระบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัล Performance Awards ในการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robot Game 2018 ณ เมือง Tagaytay ประเทศฟิลิปปินส์ โดยมีอาจารย์พิษณุ วิจารณ์จิตต์ เป็นครูผู้ฝึกสอน



ภาพที่ 5 “ทีม SWB โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม” ได้รับรางวัล Winning Alliance Award, Connect Award และ Control Award ในการแข่งขัน FIRST Tech Challenge, THAILAND 2020 วันที่ 9-11 ธันวาคม 2563

## 5. วิสาหกิจเพื่อสังคม

วิสาหกิจเพื่อสังคมที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรีได้เข้ามามีส่วนสนับสนุน คือ ศูนย์ OTOP Complex สระบุรี และบริษัทประชารัฐรักสามัคคี สระบุรี (วิสาหกิจเพื่อสังคม) จำกัด

### 1. ศูนย์ OTOP Complex สระบุรี

ตั้งอยู่ที่ บ้านพุแค หมู่ที่ 1 ตำบลพุแค อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี เปิดศูนย์อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2553 ดำเนินงานมาจนถึงปัจจุบัน มีการบริหารจัดการโดยคณะกรรมการเครือข่ายโอท็อปจังหวัดสระบุรี ซึ่งมาจากตัวแทนของคณะกรรมการจาก 13 อำเภอ ๆ ละ 2 คน รวม 26 คน ภายใต้แนวคิดการทำงาน “ชุมชนเป็นผู้บริหารจัดการ โดยมีภาครัฐเป็นที่ปรึกษา” มีนางสาวนารีรัช อุทัยแสงสกุล เป็นประธานเครือข่าย

#### จุดเริ่มต้น

ก่อนหน้านั้นรัฐบาลต้องการสนับสนุนการตลาดให้กับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ จึงมีแนวคิดจัดตั้งศูนย์สินค้า OTOP ประจำจังหวัดขึ้น สำหรับจังหวัดสระบุรี มีการรวมกลุ่มคณะทำงานจากทุกอำเภอ ร่วมกันคิดแผนธุรกิจในการดำเนินงานและบริหารจัดการ ด้วยการร่วมคิดร่วมทำนี้เองจึงทำให้ศูนย์สามารถตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนได้

ศูนย์ OTOP Complex สระบุรี จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการบริหารจัดการ OTOP ต้นแบบระดับประเทศ 2) เป็นศูนย์รวบรวมและกระจายสินค้าไปยังตลาดภายนอก 3) เป็นแหล่งสาธิตการผลิตสินค้ามาตรฐาน อย. มพช. ฮาลาล GMP Codex 4) เป็นศูนย์ ICT สำหรับการฝึกอบรมกลุ่มอาชีพ เยาวชน และสมาชิกในชุมชนที่มีความสนใจผลิตสินค้าชุมชนที่มีมาตรฐาน และ 5) เป็นศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้า OTOP ของจังหวัดสระบุรีและจังหวัดอื่น ๆ

#### ความโดดเด่น

จากการมีแผนธุรกิจของการดำเนินงานของศูนย์ที่มีความชัดเจนและตอบโจทย์ตามความต้องการของชุมชนและการทำงานภายใต้แนวคิด “ชุมชนเป็นผู้บริหารจัดการ โดยมีภาครัฐเป็นที่ปรึกษา” จึงทำให้ภาคีเครือข่ายและชุมชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือ ต่อมาได้มีการต่อยอดพัฒนาเป็น “OTOP Trader จังหวัดสระบุรี” ทำหน้าที่เป็นตัวแทนรวบรวมและจัดจำหน่ายสินค้า OTOP ให้กับผู้ผลิตและผู้ประกอบการ OTOP ระดับ 1-3 ดาว ทั้งช่วยส่งเสริมสนับสนุนการตลาดและการบริหารให้กับผู้ผลิตและผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ เป็นศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้า OTOP จังหวัดสระบุรีและจังหวัดอื่น ๆ มากกว่า 2,000 รายการ นอกจากนี้ยังมี “ศูนย์ฝึกอาชีพ OTOP” หรือ “โรงเรียน OTOP” ซึ่งได้ดำเนินการอบรมผู้ผลิต ผู้ประกอบการ OTOP มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2559 จนถึงปัจจุบัน จำนวน 33 รุ่น มีผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรขั้นพื้นฐานรวมทั้งหมด 1,790 คน

นอกจากนี้ยังมี “ตลาดหัวปัส: ตลาดสร้างสุข ชุมชนร่วมสร้าง” เป็นตลาดที่สร้างโดยชุมชน เป็นกิจกรรมในหมู่บ้านชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีบ้านพุแค ได้เปิดตัวและทำการประชาสัมพันธ์ต่อเนื่อง

มาตั้งแต่วันที่ 28 กรกฎาคม 2561 เป็นจุดขายของชุมชน และเป็นแหล่งขายสินค้าชุมชนและสินค้า OTOP สร้างรายได้ให้คนในชุมชน โดยการขายสินค้าและบริการแก่นักท่องเที่ยว ผู้มาเยี่ยมชม ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกับศูนย์ OTOP Complex สระบุรี มีร้านค้าจำหน่ายสินค้าประมาณ 80 ร้านค้า สินค้าที่จำหน่ายมีทุกประเภท ทั้งอาหาร เครื่องดื่ม สินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชน และสินค้า OTOP โดยเน้นสินค้าที่เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน และสินค้าที่ใช้วัตถุดิบในชุมชนเป็นหลัก มีรายได้ที่เกิดขึ้นกว่า 15,550,000 บาท มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการชุมชนฯ ตั้งกฎกติกาของชุมชน รวมถึงให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมขับเคลื่อนทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในชุมชน

### การสนับสนุนจากท้องถิ่น

การดำเนินงานของศูนย์ OTOP Complex สระบุรี ทำให้เกิดกิจกรรมการสร้างงานสร้างอาชีพ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องให้กับชุมชนไม่ต่ำกว่าปีละกว่า 25 ล้านบาท มีนักท่องเที่ยวผู้ใช้บริการศูนย์ฯ ปีละ 80,000–100,000 คน และมีผู้มาศึกษาดูงานเฉลี่ยปีละไม่น้อยกว่า 15,000 คน ส่งผลให้สมาชิกกลุ่ม OTOP กลุ่มผู้ผลิตชุมชน กลุ่มเกษตรกร มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ปัจจุบัน OTOP Complex สระบุรีเป็นต้นแบบของการบริหารธุรกิจโดยชุมชน ภายใต้แนวคิดส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นบริหารจัดการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน จังหวัดสระบุรีจึงต่อยอดการดำเนินงาน OTOP Complex สระบุรี ให้ผู้มาเยือนได้สัมผัสวิถีชีวิตชนบทของ 13 อำเภอในจังหวัดสระบุรี “ท่องเที่ยวครบ 13 อำเภอภายใน 1 วัน” โดยจำลองวิถีชีวิตชนบท ภูมิปัญญาที่เด่นของแต่ละอำเภอมาแสดงที่ “หมู่บ้าน OTOP Village Life” เพื่อประชาสัมพันธ์ของดีของแต่ละอำเภอ ภูมิปัญญาของทุกอำเภอและเชื่อมโยงสู่แหล่งท่องเที่ยวจริง ทั้งยังเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ วัฒนธรรมและด้านสุขภาพ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากสมุนไพร พัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การฟื้นฟู บำบัด รักษาโรค (ฝังเข็ม สมุนไพรไทย แพทย์แผนไทย) มีการบริการที่พักในวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการบริการที่ทันสมัยภายใต้วิถีชีวิตชนบท โดยใช้งบประมาณราว 70 ล้านบาทในการสร้างเรือนไทยหมู่เป็นที่พักและจำลองวิถีชีวิตชนบทของจังหวัดสระบุรี

**2. บริษัทประชารัฐรักสามัคคี สระบุรี** เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคมที่จดทะเบียนในรูปแบบบริษัท มีรายได้หลักมาจากการขายสินค้าและบริการไม่ใช่เงินจากรัฐหรือเงินบริจาค มีเป้าหมายหลักเพื่อสังคมและชุมชนไม่ใช่เพื่อกำไรสูงสุด โดยกำไรที่ได้ต้องนำไปใช้ขยายผล ไม่ใช่ปันผลเพื่อประโยชน์ส่วนตัว และที่สำคัญมีการบริหารจัดการธุรกิจและองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

### จุดเริ่มต้น

บริษัทประชารัฐรักสามัคคี สระบุรี จดทะเบียนจัดตั้งเมื่อวันที่ 28 กันยายน 2559 ที่ทำการอยู่ที่เดียวกับศูนย์ OTOP Complex สระบุรี ขับเคลื่อนการทำงานร่วมกันโดย 5 ภาคส่วน ประกอบด้วย ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคประชาสังคม เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนใน 3 กลุ่ม ได้แก่ การเกษตร การแปรรูปและการท่องเที่ยวชุมชน ปัจจุบันมีนางวรรณภา ชินชูศักดิ์ ประธานหอการค้าจังหวัด เป็นประธานกรรมการ นางสาวนารีรัช อุทัยแสงสกุล ผู้จัดการบริษัท สระบุรี โอท็อป อินเทอร์เน็ตเตอร์ จำกัด เป็นกรรมการ และนายอัศวิน ไชริศมี เป็นผู้จัดการ

### ความโดดเด่น

บริษัทประชารัฐรักสามัคคี สระบุรี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาองค์ความรู้และการเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงปัจจัยการผลิต การตลาด การสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้เพื่อความยั่งยืนและการบริหารจัดการของชุมชน ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ โดยได้ทำงานประสานงานร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับศูนย์ OTOP Complex สระบุรีและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน มีผลงานโดดเด่นที่สำคัญดังนี้

1. การยกระดับ “ข้าวเจ้าเขย เส้าไห้” สู่การเป็น GI ออแกนิกไทยแลนด์ จากการช่วยจำหน่ายสินค้าชุมชน โดยนำสินค้าชุมชนมาจัดกระเช้าเป็นของขวัญปีใหม่โดยรับออเดอร์บริษัทและโรงงานในจังหวัด สระบุรี ในปี 2560-2561 นำไปสู่กระบวนการพูดคุยรวมกลุ่มคนทำนา จากเคมีเป็นเกษตรอินทรีย์และยกระดับ “ข้าวเจ้าเขย เส้าไห้” ซึ่งเป็นข้าวพันธุ์พื้นเมืองของจังหวัดสระบุรี มีความเหนียว นุ่ม เมื่อเย็นแล้วไม่บูดง่าย และยังคงความนุ่มเอาไว้ไม่แข็งเป็นกระด้าง มีปลูกเฉพาะจังหวัดสระบุรี สู่การเป็น GI ออแกนิกไทยแลนด์ มีเกษตรกรเข้าร่วม 35 ราย รวม 638 ไร่

2. การเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ผลิตและผู้บริโภคด้านอาหารปลอดภัย บริษัทประชารัฐฯ ได้ทำ MOU กับจังหวัดและภาคเอกชน ในการสนับสนุนอาหารปลอดภัยโดยกลไกประชารัฐสู่โรงพยาบาล โรงเรียน โรงแรม ร้านอาหาร เรือนจำและโรงงาน ห้างสรรพสินค้าในจังหวัดสระบุรี เพื่อให้ประชาชนได้บริโภคอาหารปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภคและสร้างโอกาสทางการตลาดให้กับผู้ผลิตสินค้าอินทรีย์

3. การตลาดระบายสินค้าให้กับเกษตรกรในช่วงพืชผลล้นตลาด เช่น กลุ่มข้าวโพดหวาน ผีอก โดยบริษัทฯ ได้ประสานกับห้างสรรพสินค้า Top Supermarket บางนา ผ่านเครือข่ายประชารัฐกลาง การหาพื้นที่ตลาดกลางในจังหวัดให้กับเกษตรกรที่ปลูกพืชผักล้นตลาด โดยได้รับการจัดสรรพื้นที่ศาลากลางเก่าให้เป็นพื้นที่ขายพืชผักให้กับบุคลากรในศูนย์ราชการและประชาชนทั่วไป ทำให้เกิดพื้นที่การซื้อขายอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยตลาดนัดจะมีขึ้นทุกวันศุกร์ มียอดขายคร่าวละประมาณ 200,000 บาท

นอกจากนี้บริษัทยังเป็นตัวกลางเชื่อมโยงผู้บริโภคตามความต้องการเครือข่ายโดยมีสินค้าที่มีอัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ อาทิ เห็ดวิหารแดง ข้าวโพด ผักหวานป่าบ้านหมอ มะม่วงหนองแขง ฯลฯ เป็นต้น

4. การส่งเสริมและหนุนช่วยกิจกรรมและการดำเนินงานของศูนย์ OTOP Complex สระบุรี อันประกอบไปด้วย ศูนย์รวมและกระจายสินค้า ศูนย์ฝึกอาชีพ โรงเรียนโอท็อป แหล่งท่องเที่ยวชุมชน ศูนย์สมุนไพรทั่วประเทศและเป็นศูนย์เรียนรู้เป็นที่พบปะของกลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับเรื่องนี้ นายอัศวิน ไชรัมย์ ผู้จัดการตลาดหัวปลีและเป็นวิทยากรของศูนย์ OTOP Complex กล่าวว่า

*“ตลาดหัวปลีเป็นที่นิยม เป็นความสำเร็จ ที่น่าภาคภูมิใจของสระบุรี ท่านนายกฯ มาแล้ว มียอดขาย 100 กว่าล้าน และในเดือนกรกฎาคม 2564 ได้รับรางวัลกินรีทองคำที่ท่องเที่ยวใหม่จากจังหวัดสระบุรี ด้านสาธารณสุขได้ green food good health ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เรามีที่ซื้อขายสินค้าและเดินท่องเที่ยวในพื้นที่ราว 15 ไร่ เรามีโคกหนองนาโมเดลอีก 4 ไร่ รวม 19 ไร่ และมีพื้นที่ศูนย์ OTOP รวม 60 ไร่ เราช่วยกันทำศูนย์การตลาดออนไลน์ ร่วมกับพัฒนาชุมชน มาช่วยกันไลฟ์สด ช่วยชุมชนขายสินค้า ขณะนี้เรามีแผนปัจจุบัน และให้ความรู้ในการพัฒนาการขายทุกอย่างที่ชุมชนต้องการ”*

#### **การสนับสนุนจากท้องถิ่น**

การดำเนินงานวิสาหกิจเพื่อสังคมทั้งสองแห่งในจังหวัดสระบุรี เป็นการทำงานภายใต้แนวคิดส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น บริหารจัดการด้วยกระบวนการวิธีคิดที่ทันสมัย มีแผนธุรกิจรองรับโดยยึดโยงกับกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและการประสานงานกับทุกภาคส่วน อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวางในการพัฒนาเครือข่ายผู้ผลิตสินค้าชุมชนและผู้ประกอบการ OTOP และวิสาหกิจชุมชนที่เข้มแข็ง มีการบูรณาการการทำงานอย่างครบวงจร ในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพของผู้ประกอบการ ทั้งการสร้างองค์ความรู้ การตลาด การสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้เพื่อความยั่งยืนและการบริหารจัดการของชุมชน ส่งผลให้สมาชิกกลุ่มผู้ผลิตชุมชน กลุ่มเกษตรกร มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยได้รับการหนุนเสริมอย่างต่อเนื่องจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ ล่าสุดในปีงบประมาณ 2565 อบจ.ได้สนับสนุนงบประมาณ 1.5 ล้านบาทให้กับบริษัทประชารัฐรักสามัคคี สระบุรี ในการจัดการอบรมและศึกษาดูงานให้กับผู้ผลิตสินค้าชุมชน และผู้ประกอบการใหม่เพื่อให้มีแนวทางในการพัฒนาสินค้าและมีความรู้ด้านการตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างรอบด้าน

## 6. แนวโน้มความยั่งยืน

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมจากข้อมูลเชิงคุณภาพ นับว่า ความยั่งยืนของการเป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุขของ อบจ.สระบุรี มีความเป็นไปได้สูงมาก ส่วนหนึ่งสืบเนื่องมาจาก นายก อบจ. เป็นผู้ที่มิประสพการณ์ตรงในการบริหารงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครนายกมาก่อน แม้ว่าจะดำรงตำแหน่ง นายก อบจ.สระบุรีเป็นสมัยแรก

นอกจากนี้ การศึกษาความยั่งยืนของการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) 17 เป้าหมาย พบว่าบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับ “เข้าถึง” ดังรายละเอียดตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ระดับความยั่งยืนของการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จำแนกตามตัวชี้วัด

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่	100	100	1
เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหยบรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	100	85	12
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย	100	80	15
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	100	74.6	16
เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน	100	84.3	14
เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน	100	100	1
เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน	100	100	1
เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน	100	100	1
เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม	100	100	1



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับที่
เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ	100	100	1
เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน	100	100	1
เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน	100	84.6	13
เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น	100	100	1
เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	100	NA	NA
เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก	100	85.7	11
เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ	100	90.4	9
เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	100	90	10
<b>คะแนนรวม SDGs</b>	1,700	1,474.6	<b>เข้าถึง</b>
<b>ร้อยละ</b>	100	92.2	

จากตารางที่ 2 การประเมินผลระดับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 16 เป้าหมาย ได้ 1,474.6 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1,600 คะแนน เมื่อแปลงเป็นค่าคะแนนแล้วได้เท่ากับ 92.2 คะแนน

ลำดับที่ 1 เป้าหมายที่ได้คะแนนสูงสุด มี 8 เป้าหมาย ประกอบด้วย **เป้าหมายที่ 1** ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ **เป้าหมายที่ 6** สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน **เป้าหมายที่ 7** สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้และยั่งยืน **เป้าหมายที่ 8** ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน **เป้าหมายที่ 9** สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม **เป้าหมายที่ 10** ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ **เป้าหมายที่ 11** ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการ

เปลี่ยนแปลง และยั่งยืนและเป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น

ลำดับที่ 9 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

ลำดับที่ 10 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 11 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก

ลำดับที่ 12 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 13 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

ลำดับที่ 14 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน

ลำดับที่ 15 มี 1 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย

และลำดับที่ 16 มี 1 เป้าหมาย คือ เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 7. ปัจจัยความสำเร็จการเป็น “องค์กรแห่งประโยชน์สุข”

**7.1 ภาวะผู้นำและประสบการณ์ของผู้บริหารองค์กร** นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรีมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ตรงในการบริหารงาน อบจ. มาก่อน แม้ว่าจะเพิ่งเข้ามารับตำแหน่งนายก อบจ.สระบุรี ก็สามารถทำได้เป็นอย่างดี ประกอบกับการเป็นคนพื้นที่อยู่แล้ว จึงเข้าใจบริบทของท้องถิ่น

**7.2 ศักยภาพในการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรม** อบจ.สระบุรีเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์หลักและวิสัยทัศน์ของการพัฒนาจังหวัด จึงได้พัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างน่าสนใจ เช่น เรื่องหุ่นยนต์

**7.3 ความมีน้ำใจ ความเป็นมิตรและการทำงานเป็นทีมของบุคลากร** จากการสังเกต การสอบถามประชาชนที่มาใช้บริการและจากการที่นักวิจัยได้สัมภาษณ์ด้วยตนเอง เป็นที่ชัดเจนว่าบุคลากรของ อบจ. มีความเป็นมิตรกับผู้มารับบริการ ยิ้มแย้มแจ่มใส ให้ความช่วยเหลืออย่างกระตือรือร้น สร้างความประทับใจให้แก่ผู้รับบริการ อันแสดงให้เห็นถึงความมีน้ำใจ ความสุขของบุคลากร ความสามัคคี การทำงานเป็นทีม การทำงานแทนกันและกัน และการมีจิตสาธารณะ

**7.4 การทำงานในรูปแบบเครือข่าย** อบจ.สระบุรี ยึดหลักการพัฒนาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน ภาควิชาการ และภาคเอกชน ทำให้แผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ทั้งเรื่องการจัดการขยะ การจัดการศึกษา สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม รวมทั้งเรื่องสุขภาพของเด็กเยาวชนในเรื่องการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

## 8. สรุปผลการศึกษา

สระบุรีเป็นเมืองที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เป็นจังหวัดที่มีความสำคัญต่อภาคอุตสาหกรรมลำดับต้น ๆ ของประเทศ ทั้งยังเป็นแหล่งเพาะปลูกที่สำคัญ จึงเป็นเมืองที่มีทั้งภาคเกษตรและอุตสาหกรรมอยู่ด้วยกัน โรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดมีจำนวนมากและเป็นอุตสาหกรรมหนักส่วนใหญ่ จึงมีความจำเป็นต่อการสร้างความสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมกับความเจริญทางเศรษฐกิจ ดังนั้นการสร้างความตระหนัก ด้านการดูแลสุขภาพและการรักษาสิ่งแวดล้อมของประชาชนในท้องถิ่นจึงมีความสำคัญ อบจ.ได้ให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพของประชาชนอย่างดี อาทิ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตประชาชนทุกวัย โดยมีศูนย์สุขภาพ “สระบุรีสปอร์ตคอมเพล็กซ์” ให้บริการฟรีทั้งหมด มีประชาชนมาใช้บริการนับพันคนต่อวัน และทำ MOU กับท้องถิ่น เพื่อให้บริการด้านศูนย์สุขภาพในอำเภอต่าง ๆ

อบจ.มีการจัดการขยะดำเนินการโดยการคัดแยก หมัก และแปรรูปเป็นวัตถุดิบเชื้อเพลิงทดแทน (Refused Derived Fuel: RDF) อัดเป็นแท่งโดยบริษัทปูนซีเมนต์ไทยรับซื้อ แต่ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นการแปรรูปขยะเพื่อผลิตพลังงานไฟฟ้าโดยตรงด้วยความร่วมมือกับบริษัทเอกชน

ด้านความยากจน รายได้เฉลี่ยของประชากรต่อคนต่อเดือนคือ 15,517 บาทแต่ก็ยังมีสัดส่วนคนจนร้อยละ 1.96 โดยมีதியากจนหรือขาดแคลนมากที่สุด คือ เรื่องรายได้ รองลงมาคือ การศึกษา ดังนั้นการที่อบจ. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสินค้า OTOP และวิสาหกิจชุมชนเพื่อสร้างรายได้และการพัฒนาการศึกษาของเยาวชนจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็น

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรีเป็นองค์กรขนาดกลางมีรายรับประมาณปีละ 1,000 ล้านบาท มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 325 คน มีค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือนและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 6.7 ของรายจ่ายทั้งหมด นับว่าประหยัดได้มาก ทำให้มีเงินเหลือไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนได้นอกจากนี้ อบจ. ยังมีการจัดทำโครงการพัฒนาท้องถิ่นและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนในจังหวัด มากกว่า 72 ล้านบาท เช่น โรงพยาบาลสนามสำหรับโรคระบาดโควิด เป็นต้น

การบริหารงานภายในองค์กร คณะผู้บริหารได้ยึดหลักธรรมาภิบาล ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต การใช้งบประมาณของอบจ.คำนึงถึงความยั่งยืนและความคุ้มค่าในการทำงานต่าง ๆ เสมอเช่น การสร้างโรงพยาบาลสนามจะคิดล่วงหน้าไปถึงการใช้ประโยชน์หลังภาวะโรคระบาดด้วย ผลลัพธ์ที่ได้ในเรื่องนี้จึง

สอดคล้องกับผลการประเมิน ITA ปี 2564 ที่ได้ 88.68 คะแนน ส่วนการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข อบจ.สามารถทำให้บุคลากรในองค์กรมีความภาคภูมิใจในตนเอง รู้สีงานของตนมีคุณค่า มีประโยชน์กับองค์กรและผู้อื่น สามารถแบ่งเวลาในการทำงาน เวลาส่วนตัว เวลาให้ครอบครัวและสังคมได้อย่างเหมาะสม มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน มีความสุขจากบรรยากาศการทำงานที่เป็นเหมือนบ้านหลังที่สอง ได้รับคำแนะนำที่ดีและกำลังใจจากผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน

ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นรวมถึงการดำเนินงานทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน งานสังคม วัฒนธรรม การศึกษา สาธารณสุข ตลอดจนการแก้ปัญหาสังคมต่าง ๆ คณะผู้บริหารได้ยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม เปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่สาธารณะ รับฟังความคิดเห็น อบจ.ให้ความสำคัญกับการศึกษาของเยาวชนและการดูแลคุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์และฟื้นฟูวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชุมชน อบจ.สามารถแก้ปัญหาเรื่องราวความเดือดร้อนของประชาชนได้ตรงกับความต้องการ ได้รับความพึงใจจากประชาชนในระดับดีมาก

นวัตกรรมสังคมที่ อบจ. มีส่วนร่วมสนับสนุน คือ นวัตกรรมการศึกษาด้านหุ่นยนต์ที่ อบจ.มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาความสามารถของเยาวชนให้มีศักยภาพด้านนี้ โดยมุ่งเป้าให้สระบุรีเป็น “Robot City” เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานเฉพาะพื้นที่โดยเฉพาะ ข้อดีประการหนึ่งของการทำงานของ อบจ.สระบุรีคือ นโยบายที่ดีของอดีตนายกฯ ยังได้รับการสานต่อจากนายกคนปัจจุบัน ทำให้เกิดการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและประชาชนเป็นผู้ได้รับประโยชน์เต็มที่

โดยภาพรวม ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงของ อบจ. อยู่ในระดับ “เข้าถึง” โดยผ่านเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนดทั้งหมด ส่วนการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอยู่ในระดับ “เข้าถึง” เช่นกัน

## ภาคผนวก ก

## ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

## ตารางที่ 3 ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียงขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้รับ
<b>1. การบริหารงานอย่างโปร่งใส มีธรรมาภิบาล และไม่มีการทำผิดกฎหมาย</b>			
1.1 ผู้บริหารทั้งฝ่ายการเมืองและข้าราชการประจำ ร่วมมือกันทำงาน โดยยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริตอย่างเคร่งครัด อันเป็นคุณธรรมสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	จากการสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร ประกอบด้วย นายก อบจ. ปลัด สมาชิกสภา รวมทั้งบุคลากรพบว่า นายก อบจ. ผู้บริหารทั้งฝ่ายการเมืองและข้าราชการประจำ ได้ร่วมมือกันทำงาน โดยยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริตอย่างเคร่งครัด	10	10
1.2 ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา อบจ. ไม่มีการดำเนินงานใดที่ผิดกฎหมายและไม่เคยถูกร้องเรียนต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ เช่น สตง.หรือหน่วยงานที่สูงกว่า นับตั้งแต่นายกคนปัจจุบันดำรงตำแหน่ง 1.2.1 กรณีนายกใหม่ (5 คะแนน) หรือ 1.2.2 กรณีนายกเก่า เป็นเวลา 3 ปี (7 คะแนน) หรือ 1.2.3 กรณีนายกเก่า เป็นเวลา 4 ปี (10 คะแนน)	เนื่องจากเป็นสมัยแรกของการทำงานจึงยังไม่เคยมีเรื่องร้องเรียนหรือเรื่องใด ๆ ที่ผิดกฎหมายและไม่เคยถูกร้องเรียนต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ เช่น สตง.หรือหน่วยงานที่สูงกว่า	10	10
1.3 “การตกลงราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปตามระเบียบและดำเนินการด้วยความโปร่งใส มีหลักฐานที่สามารถตรวจสอบได้จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (5 คะแนน)	“การตกลงราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้างพบว่าการดำเนินการตามระเบียบ และมีการเปิดโอกาสให้วิจารณ์ก่อนการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้ อบจ.ได้รับประโยชน์อย่างเต็มที่ ในการดำเนินโครงการต่างๆจะใช้วิธีการขอความอนุเคราะห์ข้อมูลราคากลางจากหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งนี้พบว่าโครงการตามข้อบัญญัติปี 2563 จำนวน 116 โครงการ เป็นเงิน 643,224,304 บาท ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธี e-bidding	5	5

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
	จำนวน 116 โครงการ เป็นเงิน 470,398,884.13 บาท เท่ากับว่าประหยัดงบประมาณได้ 172,825,419.87 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.87		
<p>1.4 “การประกวดราคา” ในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นไปอย่างโปร่งใสโดยตั้งราคาโครงการตามราคากลาง โดยในทุกเงื่อนไขที่จะกล่าวถึงจะต้องได้ผลงานที่มีคุณภาพดีโดยมิใช่การกีดราคาจากผู้รับเหมาเพื่อให้ได้งานด้วยการชนะการประมูล</p> <p>1.4.1 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส แต่ไม่มีเงินเหลือจากการประมูลโดย e-bidding (5 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.2 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (6 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.3 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใส และมีเงินเหลือน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (8 คะแนน) หรือ</p> <p>1.4.4 เป็นระบบการประเมินที่ได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าโปร่งใสและมีเงินเหลือมากกว่าร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมดของทุกโครงการที่จัดประมูลโดย e-bidding (10 คะแนน)</p>	<p>การใช้งบประมาณ อบจ. จะคำนึงถึงความยั่งยืนและความคุ้มค่าในการทำงาน เช่น การสร้างโรงพยาบาลสนามจะคิดล่วงหน้าถึงการใช้ประโยชน์หลังภาวะโรคระบาดด้วย เช่น การสร้างโรงพยาบาลสนามที่ห้วยเจ็ดคตเพื่อรองรับผู้ติดเชื้อโควิด-19 นั้น ในอนาคตจะปรับเป็นศูนย์ฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ และในการดำเนินโครงการต่าง ๆ จะขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางเข้ามาเป็นที่ปรึกษาและเป็นกรรมการ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ในระหว่างภาวะโรคระบาด ก็ได้เชิญบุคลากรทางการแพทย์เข้ามามีส่วนร่วม</p>	10	10

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>1.5 มีนวัตกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานอย่างโปร่งใส หรือ การป้องกันการทุจริตภายในองค์กรภายในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา</p> <p>1.5.1 มีนวัตกรรม อย่างน้อย 1 นวัตกรรม (2 คะแนน) หรือ</p> <p>1.5.2 มีนวัตกรรม มากกว่า 1 นวัตกรรม (5 คะแนน) หรือ</p> <p>1.5.3 ไม่มีความจำเป็นต้องมีนวัตกรรม เพราะความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในจิตสำนึกของทั้งฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนอยู่แล้ว (5 คะแนน)</p>	<p>ไม่มีความจำเป็นต้องมีนวัตกรรม เพราะความซื่อสัตย์สุจริตอยู่ในจิตสำนึกของทั้งฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่ทุกคนอยู่แล้ว</p>	5	0
<p>1.6 สมรรถนะในการจัดการปัญหาหรือความเดือดร้อนที่มีผลกระทบต่อชุมชน</p> <p>1.6.1 สามารถบรรเทาปัญหาหรือความเดือดร้อนของชุมชนและ/หรือ อปท. ในพื้นที่ได้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.2 สามารถบรรเทาปัญหาหรือความเดือดร้อนของชุมชนและ/หรือ อปท. ในพื้นที่ได้ร้อยละ 50 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด (4 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.3 สามารถบรรเทาปัญหาหรือความเดือดร้อนของชุมชนและ/หรือ อปท. ในพื้นที่ได้ร้อยละ 75 ของเรื่องร้องทุกข์ทั้งหมด (6 คะแนน) หรือ</p> <p>1.6.4 สามารถบรรเทาปัญหาหรือความเดือดร้อนของชุมชนและ/หรือ อปท. ในพื้นที่ได้ทั้งหมด (10 คะแนน)</p>	<p>ด้านสมรรถนะในการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์พบว่า อบจ.สามารถจัดการได้ทั้งหมด ช้าหรือเร็วต่างกันตามกรณีซึ่งก็ขึ้นอยู่กับกระบวนการตรวจสอบข้อเท็จจริง เช่น กรณีถนนชำรุดเป็นหลุมเป็นบ่อ เมื่อพบว่าเป็นจริง กองช่างก็จะดำเนินการทันที</p> <p>การจัดการช่วยเหลือชุมชนในภาวะวิกฤติจากการลงพื้นที่พบว่า อบจ.สามารถดำเนินการช่วยเหลือประชาชนในภาวะวิกฤติที่ผ่านมาได้เป็นอย่างดีและทันท่วงที โดยความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่าย มีการทำศูนย์พักคอยโดยใช้พื้นที่ของศูนย์ดาราศาสตร์ท้องฟ้าจำลอง รวมถึงการจัดการคลัสเตอร์ผู้ติดเชื้อโควิดจากโรงงาน ทั้งนี้ อบจ. ได้จัดหาพื้นที่เป็นโรงพยาบาลสนามถึง 3 แห่ง ได้แก่ 1) โรงพยาบาลสนาม ค่ายลูกเสือธนเดช แก่งคอย 250 เตียง 2) โรงพยาบาลสนาม ตัดแปลงจากฟาร์มไก่ บริษัท ซีพี. ตำบลตะกวด 800 เตียง และ 3) โรงพยาบาลสนามค่ายอดิศร กรมทหารม้าที่ 4 รักษาพระองค์ 800 เตียง พร้อมทั้งสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารผู้ป่วย ค่า</p>	10	9

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
	ดำเนินการต่าง ๆ และค่าวัคซีน ซึ่งประชาชนและแรงงานข้ามชาติร้อยละ 80 ได้รับวัคซีนแล้ว		
<b>รวม</b>		<b>50</b>	<b>44</b>
<b>2. การวางแผนและการจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม</b>			
<p>2.1 การวางแผนและการจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2.1.1 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมโดยมีการจัดประชุมประชาคมร่วมกับ อบท. ในจังหวัด และอบจ. (ฝ่ายบริหาร ฝ่ายสภา ข้าราชการประจำ) (2 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>2.1.2 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมตามข้อ 2.1.1 และมีการจัดประชุมประชาคมร่วมกับประชาชนในพื้นที่ (5 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>2.1.3 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมตามข้อ 2.1.2 ในช่วงทำแผนและก่อนการตัดสินใจขั้นสุดท้าย (9 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>2.1.4 มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมในข้อ 2.1.3 โดยประชาชนในพื้นที่ร่วมสนับสนุนทรัพยากร (12 คะแนน)</p>	<p>สำหรับการวางแผนและการจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม อบจ. ได้ดำเนินการตามกระบวนการดังนี้</p> <p>1. คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นจัดประชุมประชาคมท้องถิ่นส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งแนวทางการพัฒนาท้องถิ่นรับทราบปัญหา ความต้องการประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนความช่วยเหลือทางวิชาการ และแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อนำมากำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยให้นำข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาจากหน่วยงานต่าง ๆ และข้อมูลในแผนพัฒนาหมู่บ้าน หรือแผนพัฒนาชุมชนมาพิจารณาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2. มีการวางแผนและจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วมตามที่กำหนดไว้ ประชาชนและหน่วยงานเอกชนในพื้นที่ซึ่งเป็นบริษัทใหญ่ๆ มีโครงการชุมชนสัมพันธ์ร่วมสนับสนุนทรัพยากรสำหรับโครงการต่างๆ ของอบจ.</p> <p>3. มีโครงการจังหวัดพบประชาชนเดือนละครั้ง โดยย้ายพื้นที่ไปเรื่อยๆ ไม่ซ้ำที่เพื่อให้เกิดความทั่วถึงในการมีส่วนร่วมของประชาชน</p>	12	12
<p>2.2 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบแผนในข้อบัญญัติล่วงหน้า</p>	<p>อบจ. ประกาศแผนพัฒนาประจำปี จัดทำข้อบัญญัติ และประกาศงบประมาณที่คงเหลือจากการดำเนินงานตามข้อบัญญัติให้สาธารณชนทราบผ่านเว็บไซต์ให้สาธารณชนทราบทุกไตรมาส</p>	8	8



ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้รับ
<p>2.2.1 มีการประกาศแผนพัฒนาประจำปีให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้าผ่านสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย (4 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>2.2.2 มีการดำเนินงานตามข้อ 2.2.1 และมีการจัดทำข้อบัญญัติที่ประกอบด้วยแผนพัฒนาประจำปีและเผยแพร่ให้สาธารณะได้ทราบล่วงหน้า (6 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>2.2.3 มีการดำเนินงานตามข้อ 2.2.2 และมีการประกาศงบประมาณที่คงเหลือจากการดำเนินงานตามข้อบัญญัติ ให้สาธารณะทราบทุกไตรมาส (8 คะแนน)</p>			
<b>รวม</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>3. การวางแผนการทำงานเพื่อส่งต่อจากกรุ่นสู่รุ่น</b>			
<p>3.1 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด อย่างน้อย 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจ (2 คะแนน) 3.2 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด มากกว่า 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจ (3 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>3.3 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด อย่างน้อย 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจและมีจิตอาสา (5 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>3.4 ส่งเสริมให้มีการรวมกลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด มากกว่า 1 กลุ่ม ทำงานตามความสนใจและมีจิตอาสา (7 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>3.5 ส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนภายในจังหวัด อย่างน้อย 1 กลุ่ม กำหนดนโยบาย/แผนงาน/โครงการร่วมกับภาคประชาชน และนำมาเป็นนโยบายของ อบจ. (10 คะแนน) <i>หรือ</i></p>	<p>อบจ. ได้สนับสนุนการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดสระบุรี ซึ่งได้มีบทบาทสำคัญในการนำเสนอนโยบาย แผนงานและรูปแบบการช่วยเหลือปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ทั้งมีผลดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นมาอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2564 มีการจัดกิจกรรมอบรมออนไลน์ในโครงการ “รู้ก่อน ทันท่อน” ต่อเนื่องเป็นปีที่ 4 มีผู้เข้าอบรมกว่า 450 คน และในปี 2565 สภาเด็กและเยาวชนจะวางแผนทางขับเคลื่อนงานโดยยกระดับการสร้างการรับรู้ประชาสัมพันธ์ และสร้างองค์ความรู้แก่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา โดยมุ่งไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสระบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดูแล นักเรียน นักศึกษาโดยตรง พร้อมขับเคลื่อนโครงการ “100 ทีม 1,000 โรงเรียน” ร่วมกับมูลนิธิแพथทูเฮลท์ (path2health) นำหลักสูตรอบรมสร้างองค์ความรู้เท่าทันโลกให้กับเยาวชนในจังหวัด</p>	15	10

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้รับ
<p>3.6 ส่งเสริมให้กลุ่มเยาวชนระดับจังหวัดมากกว่า 1 กลุ่ม กำหนดนโยบาย/ แผนงาน/ โครงการร่วมกับภาคประชาชนและนำมาเป็นนโยบายของ อบจ. (12 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>3.7 รับบุคลากรใหม่จากเยาวชนจัดตั้งเหล่านี้ระดับจังหวัด เข้ามาทำงานใน อบจ. เพื่อสืบทอดงานและส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่น (15 คะแนน)</p>	<p>การทำงานของสภาเด็กและเยาวชนมีการส่งต่อจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง โดยสภาฯ ในอดีตยังทำงานเป็นที่ปรึกษาสภาฯ ชุดปัจจุบันในการให้คำแนะนำและขับเคลื่อนงาน กิจกรรมที่สภาฯ มีบทบาทมากและทำสม่ำเสมอคือการจัดติวฟรีให้กับน้อง ๆ ในจังหวัด ทั้งด้านวิชาการ การเลือกสายการเรียน ปัญหาชีวิตวัยรุ่น การเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัย โดยมีวิทยากรที่เด็ก ๆ สนใจ จึงมีผู้เข้าร่วมฟังจำนวนมากในแต่ละครั้งแม้แต่การจัดออนไลน์ในช่วงสถานการณ์โควิด</p> <p>อบจ. ได้สนับสนุนการรวมกลุ่มของเด็กและเยาวชนผ่านโรงเรียนกรุงเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี) ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดอบจ. โดยมีกลุ่มเยาวชนมากกว่า 1 กลุ่ม รวมกลุ่มทำงานด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานไปสู่การเป็นโรงเรียนวิถีพอเพียง นอกจากนี้จากการสนับสนุนของ อบจ. ในการสร้างห้องฟ้าจำลองตั้งแต่ราวปี 2553 ได้เป็นปัจจัยสำคัญที่กระตุ้นให้เกิดชมรมดาราศาสตร์ในหลายโรงเรียน และมีการทำงานค้นคว้าด้านดาราศาสตร์ส่งต่อระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง โดย อบจ. สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม</p>		
<b>รวม</b>		<b>15</b>	<b>10</b>
<b>4. งานโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ</b>			
<p>4.1 ถนน</p> <p>4.1.1 สนับสนุน/สร้างโครงข่ายถนนที่เชื่อมต่อระหว่าง อปท.ระดับตำบล (2 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>4.1.2 มีการบำรุงรักษาโครงข่ายถนนที่เชื่อมต่อระหว่าง อปท.ระดับตำบล ให้</p>	<p>งานด้านโครงสร้างพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย ถนน น้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค แหล่งน้ำเพื่ออุปโภค (การเกษตร) ไฟฟ้า พบว่า อบจ. ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่ได้รับภารกิจจาก อบท. ในพื้นที่ โดยมีการเข้าไปสำรวจว่ามีความจำเป็นหรือความชำรุดเสียหายจริงหรือไม่</p>	3	3

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
อำนวยความสะดวกการสัญจรทุกฤดูกาลและประชาชนมีความพึงพอใจ (3 คะแนน)	มีผลประโยชน์ทับซ้อน และเนื่องจากจังหวัดสระบุรีเป็นจังหวัดที่มีอุตสาหกรรมการทำปูนซีเมนต์ ทำให้เกิดฝุ่นละอองที่ส่งผลต่อสุขภาพของประชาชนในระยะยาว อบจ. ได้สร้างถนนปลอดฝุ่นเพื่อลดปัญหาดังกล่าวซึ่งส่งผลดีต่อผู้ใช้ และมีแผนงานที่จะขยายผลต่อไป ด้านความพึงพอใจเฉลี่ยด้านการใช้บริการของประชาชนอยู่ในระดับดีมาก ( $\bar{X} = 4.75$ )		
<p>4.2 น้ำเพื่อการบริโภค</p> <p>4.2.1 สนับสนุนน้ำเพื่อการบริโภคภายในจังหวัด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.2.2 สนับสนุนให้จังหวัด มีน้ำเพื่อการบริโภคพอเพียงตลอดปี และประชาชนจังหวัดมีความพึงพอใจในคุณภาพน้ำ (3 คะแนน)</p>		3	3
<p>4.3 แหล่งน้ำเพื่อการอุปโภค (การเกษตร)</p> <p>4.3.1 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคมากกว่าร้อยละ 50 ของอำเภอที่มีการทำการเกษตรทั้งหมด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.3.2 ส่งเสริมให้มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคทุกอำเภอที่มีการทำการเกษตรในจังหวัดและประชาชนจังหวัดมีความพึงพอใจ (3 คะแนน)</p>		3	3
<p>4.4 ไฟฟ้า</p> <p>4.4.1 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีไฟฟ้าใช้ทุกพื้นที่ในอำเภอ จำนวนร้อยละ 70 ของอำเภอที่มีทั้งหมดในจังหวัด (2 คะแนน) หรือ</p> <p>4.4.2 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ทุกพื้นที่ในทุอำเภอของทั้งจังหวัดมีไฟฟ้าใช้ และประชาชนจังหวัดมีความพึงพอใจ (3 คะแนน)</p>		3	3
4.5 การใช้พลังงานทางเลือกหรือส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือก เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับ อบท. ในพื้นที่ เช่น การจัดทำอาคารอัจฉริยะ การติดตั้งไฟฟ้าบริเวณถนนหรือทางเท้าโดยระบบโซล่าเซลล์ กังหันลม		ในเรื่องการใช้พลังงานทางเลือกหรือส่งเสริมการใช้พลังงานทางเลือก อบจ. ได้จัดให้มีไฟส่องสว่างบนถนนโดยระบบโซล่าเซลล์บนถนนเส้นที่ทาง อบจ. รับผิดชอบดูแลมา 2 ปีแล้ว แต่ยังคงติดตั้ง	3

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้รับ
<p>4.5.1 ส่งเสริมให้มีด้วยการจัดเป็นโครงการ อยู่ในแผนระยะยาว เช่น แผนพัฒนาท้องถิ่น 5 ปี (1 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>4.5.2 ส่งเสริมให้มีด้วยการจัดสรรงบประมาณในปีปัจจุบัน (2 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>4.5.3 ส่งเสริมให้มีและดำเนินการติดตั้งหรือก่อสร้างพร้อมกับการใช้งานได้แล้วและมีแผนขยายการดำเนินงานต่อไป (3 คะแนน)</p>	ไม่ครบทั้ง 62 เส้น เมื่อดำเนินการครบแล้วอาจจะมีการขยายผลไปยังพื้นที่อื่นที่ขอความอนุเคราะห์		
<b>รวม</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>5. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งความสุข</b>			
<p>5.1 การจัดการความรู้ภายในองค์กรเป็นประจำ</p> <p>5.1.1 ทุกกอง/ แผนก/ กลุ่มงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน หรือมีการจัดการความรู้ อย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง (3 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>5.1.2 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ ทุกเดือน แต่ไม่ได้นำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล (4 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>5.1.3 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ ทุกเดือน และความรู้สามารถนำไปสู่การ <u>แก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างน้อยร้อยละ 50 ของปัญหา</u> (7 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>5.1.4 โดยภาพรวมทั้งองค์กร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีการจัดการความรู้ ทุกเดือน และความรู้สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างสัมฤทธิ์ผล อย่างน้อยร้อยละ</p>	ภายในองค์กรแต่ละกองมีการจัดการความรู้แบบไม่เป็นทางการอย่างสม่ำเสมอเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และกำหนดแนวปฏิบัติร่วมกัน ทุกคนจึงสามารถทำงานแทนกันได้ ส่วนการประชุมหัวหน้าส่วนราชการมีเป็นประจำทุกเดือนทำให้ทุกกองหรือทุกแผนกรับทราบงานของกันและกัน	10	9

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้รับ
50 ของปัญหา และพนักงานทุกคนสามารถทำงานแทนกันได้ (10 คะแนน)			
<p>5.2 ความรักสามัคคีของบุคลากรภายในองค์กร</p> <p>5.2.1 ไม่มีการแบ่งแยกเป็นฝักเป็นฝ่าย (2 คะแนน) และ</p> <p>5.2.2 มีการช่วยกันทำงานเมื่อได้รับการร้องขอ (3 คะแนน) และ</p> <p>5.2.3 มีการอาสาช่วยกันทำงาน แม้ไม่ได้มีการร้องขอ (5 คะแนน)</p>	<p>จากการสุ่มตัวอย่างสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร จำนวน 59 คน โดยพิจารณาจากรักสามัคคี ความมีมุทิตา อุเบกขา ความร่วมมือในการช่วยกันทำงานและการทำงานแทนกัน พบว่า ความสุขของบุคลากรโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (<math>\bar{X} = 2.32</math>, <math>SD = 0.54</math>)</p> <p>หัวข้อที่ได้รับการประเมินในระดับมาก ได้แก่ การมีความภาคภูมิใจในตนเอง ความรู้สึกว่างานของตนมีคุณค่า มีประโยชน์กับองค์กรและผู้อื่น</p>	10	9
<p>5.3 ความมีมุทิตาและการวางอุเบกขาของบุคลากร</p> <p>5.3.1 บุคลากรทุกคนในองค์กรมีมุทิตาจิตต่อกัน เช่น ยินดีกับรางวัลหรือคำชื่นชมที่เพื่อนร่วมงานของตนได้รับ (5 คะแนน) และ</p> <p>5.3.2 ผู้บังคับบัญชามีมุทิตาจิตและอุเบกขาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในสถานการณ์ที่จำเป็น (5 คะแนน)</p>	<p>สามารถแบ่งเวลาในการทำงาน เวลาส่วนตัว เวลาให้ครอบครัวและสังคมได้อย่างเหมาะสม มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน รู้สึกเป็นสุขจากบรรยากาศการทำงานที่เป็นเหมือนบ้านหลังที่สอง</p> <p>การได้รับคำแนะนำที่ดีและกำลังใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น</p> <p>ทั้งนี้สอดคล้องกับข้อมูลจากผู้รับบริการและจากประสบการณ์ของคณะนักวิจัยเองที่พบว่า</p>	10	9
<p>5.4 ปฏิบัติตามหลักสังคหัตถุอย่างครบถ้วน คือยึดหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมหรือในองค์กรอย่างมีความสุข</p> <p>5.4.1 มีหลักในเรื่องการให้ภายในองค์กร (2.5 คะแนน) และ</p> <p>5.4.2 มีหลักในเรื่องการใช้วาจาไพเราะหรือปิยวาจาภายในองค์กร (5 คะแนน) และ</p> <p>5.4.3 มีหลักในเรื่องการมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ อย่างเสมอต้นเสมอปลาย หรือสมานัตตาภายในองค์กร (2.5 คะแนน)</p>	<p>บุคลากรของ อบจ.ทำงานอย่างมีความสุข มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ในการทำงานแบบบูรณาการทุกคนไม่เกียจงานและเกียจงอน สามารถทำงานแทนกันได้โดยไม่ต้องร้องขอ ให้บริการด้วยความเป็นมิตร อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>สำหรับเรื่องความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของผู้หญิงในการทำงาน พบว่า บุคลากรหญิงส่วนใหญ่รู้สึกว่าตนเองได้รับการยอมรับในบทบาท มีโอกาสในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นไม่แตกต่างจากชาย แต่เมื่อพิจารณาจากตำแหน่งผู้บริหารระดับผู้อำนวยการกองขึ้นไป พบว่า มีเพศ</p>	10	10

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้รับ
	ชายมากกว่าหญิง อัตราส่วน 7:4 ซึ่งก็นับว่าบรรลุเกณฑ์การชี้วัด SDGs ในระดับหนึ่ง (ข้อ 5.2)		
<p>5.5 บุคลากรในองค์กรเป็นผู้ที่มีความสุข</p> <p>5.5.1 มีความสุขจากบรรยากาศของการทำงานในที่ทำงานเหมือนเป็นบ้านหลังที่สอง (5 คะแนน) <i>และ</i></p> <p>5.5.2 บุคลากรอย่างน้อยหรือเท่ากับร้อยละ 20 ไม่มีภาวะหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (1 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>5.5.3 บุคลากรมากกว่าร้อยละ 40 ไม่มีภาวะหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (2 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>5.5.4 บุคลากรมากกว่าร้อยละ 60 ไม่มีภาวะหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (3 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>5.5.5 บุคลากรมากกว่าร้อยละ 80 ไม่มีภาวะหนี้สินและปลอดจากอบายมุข (5 คะแนน)</p>	<p>ในเรื่องภาระหนี้สินและการปลอดจากอบายมุขของบุคลากร จากการสนทนากลุ่มผู้เกี่ยวข้อง พบว่า ประมาณครึ่งหนึ่งยังมีหนี้สิน เล่นหวยได้ดินและซื้อสลากกินแบ่งรัฐบาล</p>	10	8
<b>รวม</b>		<b>50</b>	<b>45</b>
<b>6. งานโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม</b>			
<p>6.1 งานด้านการศึกษา</p> <p>6.1.1 จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาที่เป็นโรงเรียนถ่ายโอน และอุดหนุนการให้บริการจัดการศึกษาหรือส่งเสริมการศึกษาให้กับโรงเรียนภายในจังหวัด (3 คะแนน) <i>หรือ</i></p> <p>6.1.2 จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา เพื่อสร้างอัตลักษณ์ มุ่งแก้ปัญหาหรือพัฒนาท้องถิ่น (5 คะแนน) <i>หรือ</i></p>	<p>อบจ. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักเรียนในโรงเรียนในจังหวัดอย่างทั่วถึง สำหรับโรงเรียนในสังกัด คือโรงเรียนหรรเทพ (รุ่งเรืองประชาสามัคคี) นั้น อบจ. ได้พัฒนาห้องเรียนเป็นห้องเรียนดิจิทัลที่ครูสอนในห้องและบันทึกการสอนเป็นออนไลน์ได้เลย โรงเรียนมีแท็บเล็ตให้นักเรียนยืมใช้จึงทำให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการสื่อสารการศึกษายุคใหม่ได้</p> <p>ด้านการพัฒนาดาราศาสตร์ อบจ.สร้างท้องฟ้าจำลองให้นักเรียนในจังหวัดได้ศึกษาเรียนรู้</p>	10	10

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้รับ
<p>6.1.3 จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา เพื่อสร้างอัตลักษณ์ มุ่งแก้ปัญหาหรือพัฒนาท้องถิ่น และส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้เยาวชนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หรือทักษะอื่นๆ ที่เกี่ยวกับจิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง ตลอดจนการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (10 คะแนน)</p>	<p>รวมถึงการพัฒนาการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์เพื่อรองรับการงานอาชีพในอนาคตอันใกล้ เนื่องจากจังหวัดสระบุรีเป็นเมืองอุตสาหกรรม สถานประกอบการต่าง ๆ ได้พัฒนาไปสู่การใช้หุ่นยนต์แทนแรงงานคน จำเป็นที่นักเรียนจะต้องมีความรู้เรื่องหุ่นยนต์และมีการวางรากฐานความรู้อย่างจริงจัง ตั้งแต่การเขียนโค้ด การเขียนโปรแกรมต่าง ๆ ไปจนถึงการพัฒนาโครงการทำงานด้วยเหตุนี้ อบจ.จึงได้ส่งเสริมการศึกษาด้วยการจัดเงินอุดหนุนให้กับโรงเรียนภายในจังหวัดเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง ในเขตพื้นที่การศึกษาของสระบุรีซึ่งมี 3 หน่วย คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 1 เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมถึงหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ ทั้ง กศน. ศูนย์การศึกษาพิเศษ วิทยาลัยเทคนิค ด้วยงบประมาณอย่างน้อย 30 ล้านบาทต่อปี นอกจากนี้ยังสนับสนุนโรงเรียนเทพศิรินทร์พุดแก้วให้เป็นศูนย์เรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนรวมกลุ่มแข่งขันประกวดหุ่นยนต์โดยจัดเป็นประจำทุกปี ยกเว้นช่วงโควิด ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและสื่อมวลชนเป็นจำนวนมาก</p>		
<p>6.2 งานด้านสุขอนามัยและชยะ</p> <p>6.2.1 งานสุขอนามัย</p> <p>(1) มีการสนับสนุน/ประสานงานการกำจัดขยะ และ/หรือมีการป้องกันการระบาดของหนู และ/หรือโรคพิษสุนัขบ้า รวมถึงโรคอุบัติใหม่ (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการสนับสนุน/ประสานงานการกำจัดขยะ และ/หรือมีการป้องกันการระบาดของ</p>	<p>เรื่องสุขอนามัยได้มีการสนับสนุน ประสานงานการกำจัดขยะ การป้องกันการระบาดของหนู โรคพิษสุนัขบ้า พาหะนำโรค รวมถึงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>ด้านการจัดการขยะ อบจ. กำจัดขยะติดเชื้อและขยะพิษโดยการจ้างเหมา ทั้งยังมีการรณรงค์การจัดการขยะต้นทาง และสร้างแรงจูงใจประชาชนคัดแยกขยะและนำกลับมาใช้ใหม่ โดย</p>	10	10

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้รับ
<p>ของหนู และ/หรือโรคพิษสุนัขบ้า รวมทั้งพาหะนำโรคทุกชนิดมาสู่ชุมชนอย่างได้ผล โดยไม่มีผู้ป่วยจากโรคดังกล่าวเลยในพื้นที่ตลอดระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา (5 คะแนน)</p> <p>6.2.2 งานจัดการขยะ</p> <p>(1) เป็นศูนย์กลางการรวบรวมขยะอันตรายของจังหวัด พร้อมทั้งมีมาตรการและวิธีการกำจัด (3 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการประชาสัมพันธ์ร่วมกับ อปท. เครือข่ายในพื้นที่ทั้งหมดให้เป็นพื้นที่ปลอดขยะโดยการกำจัดขยะที่ต้นทาง (5 คะแนน)</p>	<p>อบจ. มีโรงงานคัดแยกขยะและมีการนำขยะเปียกมาทำขยะอัดแท่งเพื่อขายให้โรงงานปูนซีเมนต์นำไปทำเชื้อเพลิง ปัจจุบันอบจ. นำขยะจากโรงงานขายต่อโดยตรงให้กับบริษัททีพีไอ โพลีนเพาเวอร์ เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า</p>		
<b>รวม</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>7. งานด้านส่งเสริมอาชีพเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชน (เลือก 7.1 หรือ 7.2 และ 7.3)</b>			
<p>7.1 งานส่งเสริมอาชีพเกษตรกร</p> <p>7.1.1 ส่งเสริมให้ประชาชนหรือเกษตรกรทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงจำนวนไม่ต่ำกว่าปีละ 20 คน (2.5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.1.2 ส่งเสริมการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงจำนวนไม่ต่ำกว่าปีละ 3 กลุ่ม หรือไม่ต่ำกว่า 30 คน (5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.1.3 ส่งเสริมการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อทำการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงตามข้อ 7.1.2 และสนับสนุนให้มีศูนย์เรียนรู้ในจังหวัดไม่ต่ำกว่า 10 ศูนย์ (7.5 คะแนน)</p>	<p>อบจ. สนับสนุนและส่งเสริมอาชีพเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนในหลายรูปแบบ ได้แก่ การจัดการอบรมเรื่องการตลาดและการขายให้กลุ่มอาชีพและกลุ่ม OTOP ด้านการทำเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดการอบรมการปลูกต้นอ่อนทานตะวันและต้นอ่อนผักบุ้งให้แก่ผู้นำชุมชนและผู้สูงอายุ สนับสนุนโครงการท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี จำนวน 13 อำเภอ 42 หมู่บ้าน 251 ผลิตภัณ์ท์ ที่อยู่ในความดูแลของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด นอกจากนี้ยังริเริ่มโครงการปลูกไม้ผลยืนต้นในบริเวณด้านหลังสนามกีฬา เพื่อส่งเสริม “การปลูกต้นไม้ยืนต้นแถวบ้าน” ตามแนวพระราชดำรินในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>	7.5	7.5



ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>7.2 งานส่งเสริมอาชีพในรูปแบบวิสาหกิจชุมชนหรือวิสาหกิจเพื่อสังคม</p> <p>7.2.1 ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มอาชีพจัดทำวิสาหกิจชุมชน ปีละ 1 กลุ่ม พร้อมทั้งช่วยเหลือด้านการตลาด (2.5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.2.2 ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มอาชีพจัดทำวิสาหกิจชุมชน จำนวนปีละ 2- 4 กลุ่มใหม่ พร้อมทั้งช่วยเหลือด้านการตลาด (5 คะแนน) หรือ</p> <p>7.2.3 ส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มอาชีพจัดทำวิสาหกิจชุมชน จำนวนปีละมากกว่า 4 กลุ่มใหม่ พร้อมทั้งช่วยเหลือด้านการตลาดหรือส่งเสริมให้เกิดวิสาหกิจเพื่อสังคมจำนวน 1 วิสาหกิจ (7.5 คะแนน)</p>		7.5	7.5
<p>7.3 งานส่งเสริมอาชีพโดยทั่วไปที่ริเริ่มและดำเนินการโดย อบจ.</p> <p>7.3.1 ส่งเสริมอาชีพให้ผู้ว่างงานในพื้นที่มีงานทำ ไม่ต่ำกว่าปีละ 20 คน (2.5 คะแนน) และ</p> <p>7.3.2 ส่งเสริมให้ชมรมผู้สูงอายุมีรายได้และมีสุขภาพดีด้วยวิธีการต่างๆ ไม่ต่ำกว่าปีละ 4 ชมรม (2.5 คะแนน) และ</p> <p>7.3.3 ส่งเสริมอาชีพให้คนพิการหรือผู้ดูแลมีงานทำและมี รายได้ที่จะดูแลตนเองหรือดูแลกันเองได้ ไม่ต่ำกว่าปีละ 20 คน (2.5 คะแนน)</p>	<p>อบจ.สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพให้ประชาชน ผู้สูงอายุ ผู้พิการ มีรายได้ ไม่ต่ำกว่าปีละ 30 คน</p>	7.5	-
<b>รวม</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>8. งานด้านสังคมและวัฒนธรรม</b>			
8.1 งานส่งเสริมด้านสังคมและวัฒนธรรม	ในการส่งเสริมงานด้านสังคมและวัฒนธรรม อบจ. ได้อุดหนุนงบประมาณให้กับหน่วยงานและ	15	15

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>8.1.1 อุดหนุน/สนับสนุน/ส่งเสริม ให้เกิดความรัก ความสามัคคีและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับศาสนสถานในชุมชนตามวัฒนธรรมประเพณี อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง (5 คะแนน) หรือ</p> <p>8.1.2 อุดหนุน/สนับสนุน/ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ 8.1.1 และจัดให้มีงานบุญประเพณีใหญ่ประจำปีที่มีผู้เข้าร่วมงานทั้งในและนอกพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี (10 คะแนน) หรือ</p> <p>8.1.3 อุดหนุน/สนับสนุน/ส่งเสริมให้มีกิจกรรมในข้อ 8.1.1 และ 8.1.2 รวมทั้งมีการจัดอบรมจิตใจให้ประชาชนเป็นผู้ที่มีศีลธรรมและมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทุกปี (15 คะแนน) ** ส่วนในกรณีที่ไม่ได้ครบถ้วนตามข้อ 8.1.1 หรือ 8.1.2 แต่มีจัดเฉพาะการอบรมจิตใจให้ประชาชนในพื้นที่เป็นผู้ที่มีศีลธรรม และมีความประพฤติดี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ทุกปี แต่เพียงอย่างเดียว (10 คะแนน) แต่ถ้ามีเพียงกิจกรรมดังกล่าวอย่างเดียว ปีละครั้ง (5 คะแนน)</p>	<p>กลุ่มองค์กรต่าง ๆ ที่ดำเนินงานด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่ การสร้างเครือข่ายอาสาสมัครอนุรักษ์วัฒนธรรม จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เมืองสระบุรี การร่วมมือกับสถาบันการเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) หรือมิวเซียมสยาม จัดทำโครงการมิวเซียมติดล้อสระบุรี (Muse Mobile Saraburi) หรือพิพิธภัณฑ์เคลื่อนที่ซึ่งประกอบขึ้นจากตู้คอนเทนเนอร์จำนวน 5 ตู้ ภายในมีสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้ ทั้งกราฟิก วิดีโอ เกม แอนิเมชัน ฯลฯ แสดงประวัติศาสตร์ชาติไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน จำนวน 6 ห้อง ได้แก่ ห้องไทยแท้ ห้องเปิดตำนานสุวรรณภูมิ ห้องสยามประเทศ ห้องสยามยุคห้องกรุงเทพฯภายใต้ฉากอยุธยา และห้องแปลงโฉมสยามประเทศ</p> <p>ส่วนการจัดงานประเพณีสำคัญประจำปี ได้แก่ “เมืองแก่งคอยย้อนรอยสงครามโลก” งานตักบาตรดอกไม้ ข้าวต้มลูกโยน แห้วแดงลอยกระทง แข่งขันเรือยาว นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา บรรพชาสามเณรฤดูร้อน ประกวดบรรยายธรรม และการศึกษาพระปริยัติธรรม</p>		
<b>รวม</b>		<b>15</b>	<b>15</b>
<b>9. การบริหารงานภายในให้เป็นองค์กรแห่งประโยชน์สุข</b>			
<p>9.1 สมรรถนะในการประหยัดงบประมาณด้านเงินเดือนและค่าจ้างบุคลากรประจำ เพื่อนำเงินเหลือจ่ายไปใช้ในการพัฒนาต่างๆ ได้มากขึ้น</p> <p>9.1.1 ใช้งบประมาณเพื่อการบริหารภายในร้อยละ 21-25 (5 คะแนน) หรือ</p>	<p>จากการศึกษาสมรรถนะการประหยัดงบประมาณด้านเงินเดือนและค่าจ้างบุคลากรประจำ ปี 2563 พบว่า อบจ. มีรายจ่ายรวม 1,132,000,000 บาท เป็นค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือนและค่าจ้างรวม 75,811,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.7 ของรายจ่ายทั้งหมด นอกจากนี้ยังได้จัดทำ</p>	15	15

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้รับ
<p>9.1.2 ใช้งบประมาณเพื่อการบริหารภายใน ร้อยละ 16-20 (8 คะแนน) หรือ</p> <p>9.1.3 ใช้งบประมาณเพื่อการบริหารภายใน ร้อยละ 11-15 (12 คะแนน) หรือ</p> <p>9.1.4 ใช้งบประมาณเพื่อการบริหารภายใน ไม่เกินร้อยละ 10 (15 คะแนน)</p>	<p>โครงการพัฒนาท้องถิ่นและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในจังหวัดเป็นจำนวนเงินมากกว่า 72 ล้านบาท เช่น โรงพยาบาลสนามสำหรับโรคระบาดโควิด เป็นต้น</p>		
<p>9.2 สมรรถนะในการจัดทำโครงการโดยได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม หรือเงินสนับสนุนการท่วิจัย การดำเนินงานหรือการให้บริการอื่นใดจากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นหรือคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่</p> <p>9.2.1 ได้รับงบประมาณภายนอก ปีละไม่เกิน 500,000 บาท (3 คะแนน) หรือ</p> <p>9.2.2 ได้รับงบประมาณภายนอก ปีละ 500,000-1,000,000 บาท (4 คะแนน) หรือ</p> <p>9.2.3 ได้รับงบประมาณภายนอก มากกว่า 1,000,000 บาท (5 คะแนน)</p>	<p>อบจ. ได้รับงบประมาณหนุนเสริมการดำเนินงานนอกเหนือจากงบประมาณปกติ ปีละมากกว่า 1 ล้านบาท</p>	5	5
<p>9.3 บริหารงานเพื่อประโยชน์ของประชาชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลมาจากนายก อบจ. คนปัจจุบันได้รับการเลือกเข้ามาทำหน้าที่อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 10 ปี และ/หรือมีระบบการคัดเลือกตามแนวทางประชาธิปไตยแบบสมานฉันท์ (10 คะแนน) แต่ถ้าดำรงตำแหน่งน้อยกว่านี้ แต่ได้รับการยืนยันจากผู้มีส่วนได้เสียอย่างรอบด้านว่าเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและความสามารถ (5 คะแนน) หรือบริหารงานตามวิสัยทัศน์</p>	<p>นายก อบจ. คนปัจจุบัน เป็นนายกที่มาจากการเลือกตั้งสมัยแรก แต่ได้รับการยืนยันจากผู้มีส่วนได้เสียอย่างรอบด้านว่าเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมและความสามารถ</p>	10	5

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้รับ
หรือยุทธศาสตร์การพัฒนาของเมืองอย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน)			
<b>รวม</b>		<b>30</b>	<b>25</b>
<b>10. การจัดการศึกษา สาธารณสุข และการจัดการขยะ ในระดับที่สูงขึ้น</b>			
<p>10.1 การศึกษา</p> <p>10.1.1 จัดให้มีการจัดการศึกษาในลักษณะอื่นๆ ที่นอกเหนือจากข้อ 6.1 (2 คะแนน) และ</p> <p>10.1.2 ริเริ่มประสานหรือช่วยพัฒนาศักยภาพเยาวชนในพื้นที่เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ (5 คะแนน)</p>	<p>การสนับสนุนการศึกษา ได้มีการจัดสร้างห้องฟ้าจำลองให้เด็กนักเรียนและประชาชนในจังหวัดได้พัฒนาความรู้และได้เห็นความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีด้านดาราศาสตร์ จัดทำโครงการฝนดาวตกและจัดตั้ง Scout Learning Center มีชมรมดาราศาสตร์ในโรงเรียนต่าง ๆ ที่นักเรียนมีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านดาราศาสตร์อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนเทพศิรินทร์พู่แคที่ทำ MOU กับ สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (NARIT) นอกจากนี้ อบจ. ยังสนับสนุนการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์ของนักเรียนในจังหวัด โดยจัดตั้ง “Robot Learning Center” มีการทำ MOU และรับการสนับสนุนทางวิชาการจากสมาคมหุ่นยนต์ไทยและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ อาทิ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นต้น ทั้งยังสนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนอีกหลายแห่งในการจัดทำห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์คลาสรูม 4.0 และศูนย์คอมพิวเตอร์และ ICT ครบวงจร</p>	5	7
<p>10.2 การสาธารณสุข</p> <p>จัดให้มีการดูแลสุขภาพประชาชนในระดับที่สูงกว่าการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคขั้นพื้นฐาน เช่น สนับสนุนโรงพยาบาลประจำจังหวัด หรือมีกิจกรรมดูแลสุขภาพบุคคลที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ เช่น</p>	<p>ด้านสาธารณสุข มีโครงการสร้างเสริมสุขภาพ มีสนามกีฬา สระว่ายน้ำให้บริการฟรี มีคนมาใช้บริการหลายพันคนต่อวัน ทั้งยังจัดทำเส้นทางจักรยานที่ค่ายลูกเสือ จัดตั้ง Bicycle Club มีการจัดรณรงค์พัฒนาศักยภาพด้านสาธารณสุข</p>	10	5

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>ผู้สูงอายุ ผู้ที่ขาดผู้อุปการะ เป็นต้น หรือริเริ่มโครงการ กิจกรรม นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพในมิติต่างๆ ที่นอกเหนือจากข้อ 6.2.1 โดยระบุกิจกรรมประกอบ (5 คะแนน) หรือมีมาตรการป้องกันโรคอุบัติใหม่</p>	<p>และอุดหนุนการก่อสร้างศูนย์สุขภาพประจำอำเภอ 3 อำเภอ 90 ล้านบาท</p>		
<p>10.3 การจัดการขยะในระดับที่สูงขึ้น 10.3.1 อุดหนุน/สนับสนุน/ส่งเสริมให้มีการจัดการขยะต้นทาง ที่ไม่สร้างปัญหาแก่สิ่งแวดล้อม เช่น มีการเก็บขยะและมีการฝังกลบแบบถูกสุขอนามัย หรือมีเตาเผาขยะ หรือมีการผลิตไฟฟ้าจากขยะโดยไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ (6 คะแนน) หรือ 10.3.2 อุดหนุน/สนับสนุน/ส่งเสริมให้มีการจัดการขยะต้นทางภายในจังหวัดต่อเนื่องมากกว่า 10 ปีขึ้นไป (8 คะแนน)</p>	<p>ด้านการกำจัดขยะ มีโครงการนำร่องศูนย์กำจัดขยะชุมชนครบวงจรแห่งที่ 1 ณ ตำบลบ้านหมอ อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรีซึ่งเป็นการร่วมมือระหว่าง อบจ.สระบุรี และบริษัทปูนซีเมนต์ไทย (ท่าหลวง) จำกัด กำจัดขยะโดยการคัดแยก หมัก และแปรรูปเป็นวัตถุดิบเชื้อเพลิงทดแทน (Refused Derived Fuel: RDF) อย่างถูกสุขลักษณะรองรับขยะมูลฝอยชุมชนได้ประมาณวันละ 20 ตัน ขยะส่วนที่เหลือกำจัดโดยการฝังกลบในบ่อฝังกลบจำนวน 6 บ่อ บนพื้นที่ 20 ไร่ ปัจจุบัน อบจ. ได้ให้บริษัท เอส ซี ไอ อีโค เซอร์วิสเซส ดำเนินการบริหารจัดการศูนย์กำจัดขยะชุมชนดังกล่าว โดยนำขยะชุมชนส่งทำเป็นพลังงานไฟฟ้าโดยตรง ส่วนโรงงานกำจัดขยะชุมชนครบวงจรแห่งที่ 2 อยู่ในพื้นที่ตำบลบ้านหมอ เช่นเดียวกัน แต่อยู่ในเขตความรับผิดชอบของ อบต.ชิดชิน นอกจากนี้ยังดำเนินการนำขยะติดเชื้อมากำจัดโดยการจ้างเหมา</p>	20	6
<b>รวม</b>		<b>20</b>	<b>18</b>
<b>11. การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น</b>			
<p>กิจกรรมในข้อย่อย ๆ เหล่านี้จะต้องมีคะแนนรวมกันไม่เกิน 20 คะแนน ถ้าได้เกิน 20 คะแนน ให้นับคะแนนรวมเพียง 20 คะแนน 11.1 มีส่วนร่วมในการลด ป้องกัน หรือบรรเทาความทุกข์ยากของประชาชนในพื้นที่</p>	<p>อบจ. มีส่วนร่วมในการช่วยลด ป้องกัน หรือบรรเทาทุกข์ของประชาชนในจังหวัด ทั้งเรื่องภัยแล้งและน้ำท่วม การสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การ</p>	20	20

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>จากอุบัติเหตุ (น้ำท่วม โคลนถล่ม น้ำแล้ง วิกฤตภัย อัคคีภัย ฯลฯ) (3 คะแนน)</p> <p>11.2 มีส่วนร่วมในการสร้างฝายชะลอน้ำ หรือฝายแม้ว (3 คะแนน)</p> <p>11.3 มีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้ หรือสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม (3 คะแนน)</p> <p>11.4 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการปลูกต้นไม้ และ/หรือเพิ่มพื้นที่สีเขียวในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> <p>11.5 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษา แหล่งน้ำสาธารณะในหมู่บ้าน ตำบล และ อำเภอ (3 คะแนน)</p> <p>11.6 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมให้แต่ละ บ้านรักษาความสะอาด น่าอยู่ และปลอดภัย (3 คะแนน)</p> <p>11.7 มีส่วนร่วมในการจัดให้มีและบำรุงรักษา พื้นที่สาธารณะเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของ ประชาชนให้มากขึ้น (3 คะแนน)</p> <p>11.8 มีส่วนร่วมกับศาสนสถานต่างๆ จัดให้มี สถานที่ปฏิบัติธรรมที่ช่วยยกระดับการพัฒนา จิตใจของผู้ปฏิบัติได้จริง (3 คะแนน)</p> <p>11.9 มีส่วนร่วมดูแลและป้องกันอุบัติเหตุทาง ถนนภายในพื้นที่ (3 คะแนน)</p> <p>11.10 มีโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการ รongรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หรือการคุ้มครองความหลากหลายทาง ชีวภาพ (3 คะแนน)</p>	<p>ส่งเสริมการปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวใน บริเวณหลังสนามกีฬาพื้นที่ 25 ไร่ โดยเน้นไม้ผล เช่น มะยงชิด กระท้อน มะม่วง ฯลฯ เพื่อส่งเสริม ความรู้ด้านเกษตรกรรมแบบเศรษฐกิจพอเพียงไป พร้อมกัน มีโครงการจังหวัดสระบุรีสะอาดด้วย หลัก “3RS-พระราชรัฐ” แบบบูรณาการ โครงการ อนุรักษ์พันธุ์ไม้พื้นถิ่นและไม้ผลพันธุ์ดีจังหวัด สระบุรี ก่อสร้างศูนย์เรียนรู้การอนุรักษ์พันธุ์ไม้พื้น ถิ่นและไม้ผลพันธุ์ดีจังหวัดสระบุรี ที่ทับทิมทอง อำเภอแก่งคอย</p>		

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้รับ
<p>11.11 มีส่วนร่วมในการจัดวางผังเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย พื้นที่การเกษตร และพื้นที่สำหรับกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งป้องกันการบุกรุกจากภายนอก เพื่อความยั่งยืนของประชาชนในพื้นที่ในระยะยาว (3 คะแนน)</p> <p>11.12 มีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ที่ช่วยให้มีการดูแล รักษา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น (3 คะแนน)</p>			
<b>รวม</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>12. การจัดการกิจกรรมลดปัญหาสังคมและเพิ่มสวัสดิการสังคมเท่าที่สามารถทำได้</b>			
<p>12.1 การลดปัญหาทางสังคมต้องแก้ไขด้วยการช่วยลดอบายมุขในพื้นที่ให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ประกอบด้วย การป้องกันและลดปัญหายาเสพติดที่ร้ายแรงและลดอบายมุขอื่น ๆ</p> <p>12.1.1 ขจัดหรือลดยาเสพติดร้ายแรงในพื้นที่ อันประกอบด้วย ยาบ้า ยาไอซ์ ยาไอโคเคน และน้ำกระท่อมผสมสารเคมีที่เป็นพิษร้ายแรง</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการสนับสนุนที่จะขจัดหรือลดสารเสพติดร้ายแรงเหล่านี้ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p>	<p>อบจ.สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัด อุทหนุนตำรวจภูธรจังหวัดในการจัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพการป้องปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยจัดหาชุดตรวจยาเสพติดในปัสสาวะ ปี 2564 ในวงงบประมาณ 3,490,000 บาท มีโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑก่อนวัยจังหวัดสระบุรี โครงการพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายผู้ดูแลสุขภาพในชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ อุทหนุนการก่อสร้างศูนย์เสริมสร้างสุขภาพประชาชน และผู้สูงอายุแก่เทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 9 แห่ง</p> <p>นอกจากนี้ได้มีการจัดตั้ง“กองทุนฟื้นฟูสมรรถภาพที่จำเป็นต่อสุขภาพ จังหวัดสระบุรี”</p>	5	5
<p>12.1.2 ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การสูบบุหรี่และเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์</p>		5	2

ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
<p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่ชัดเจนที่จะลดการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มที่ผสมแอลกอฮอล์ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีมีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p>	<p>ในการดูแลผู้พิการ ผู้สูงอายุ ผู้ที่อยู่ในระยะที่ต้องได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพ และผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิงอย่างทั่วถึงครอบคลุม จากการจัดตั้งกองทุนตั้งแต่ปี 2556 ถึงปัจจุบัน อบจ.ได้มอบอุปกรณ์ทางการแพทย์(แบบให้ยืม) ให้แก่ผู้พิการ และผู้ที่อยู่ในระยะที่จำเป็นต้องได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพ</p>		
<p>12.1.3 ส่งเสริมให้มีการลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่ชัดเจนที่จะลด ละ เลิก การพนันทุกชนิดในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p>	<p>ในเขตพื้นที่จังหวัดสระบุรี ผ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p>ในปี 2564 อบจ.ได้ดำเนินโครงการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยสำหรับคนพิการ</p>	5	2
<p>12.2 เพิ่มสวัสดิการทางสังคมเท่าที่สามารถทำได้</p> <p>12.2.1 ลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการลดปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนอายุ 18 ปี หรือต่ำกว่า (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p>	<p>ผู้สูงอายุและผู้ที่อยู่ในระยะจำเป็นต้องได้รับการฟื้นฟูสมรรถภาพรวม 423 ราย</p> <p>เป็นงบประมาณ 7,328,516.38 บาท</p>	5	5
<p>12.2.2 ช่วยเหลือผู้ไร้บ้าน ผู้ไร้ที่พึ่ง ผู้สูงอายุ คนพิการและคนจนที่มีชื่อในทะเบียนคนจนที่ยังคงขาดแคลน ให้สามารถดำรงชีพอยู่ในชุมชนได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> <p>กรณีผู้ไร้บ้าน</p> <p>(1) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือคนไร้บ้านในพื้นที่ ให้สามารถดำรงชีพอยู่ได้ (2 คะแนน) หรือ</p> <p>(2) มีการดำเนินการจนแก้ไขปัญหาที่เห็นผลได้ (5 คะแนน)</p>		10	10



ประเด็นตัวชี้วัด	คำอธิบาย	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
กรณีผู้ไร้ที่พึ่ง/ ผู้ถูกทอดทิ้ง/ คนพิการ/ ผู้สูงอายุ (1) มีนโยบายและมาตรการที่จะช่วยเหลือ บุคคลเหล่านี้ในพื้นที่ (2 คะแนน) หรือ (2) มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เห็น ผลได้ (5 คะแนน)			
รวม		30	24
คะแนนรวม 12 หัวข้อ		300	271
ระดับความเป็นเศรษฐกิจพอเพียง		เข้าถึง	

## ภาคผนวก ข

## ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

ตารางที่ 4 ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสระบุรี

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับ
<b>เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่</b>			<b>1</b>
1.1 ขจัดความยากจนขั้นรุนแรงของประชาชนในทุกพื้นที่ให้หมดไป ปัจจุบันรายได้ของประชากร เท่ากับ 35,378 บาท ต่อครัวเรือน ต่อเดือน	50	50	
1.2 สัดส่วนของประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนสากล จำแนกตาม เพศ อายุ สถานะการจ้างงาน และที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ (ชุมชนเมือง/ชนบท) พบว่า ไม่มีประชากรที่มีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจน (รายได้เฉลี่ยวันละ 517 บาท)	25	25	
1.3 สัดส่วนการใช้จ่ายรวมของ อบจ. ในบริการที่สำคัญจำเป็น (การศึกษา สุขภาพ และการคุ้มครองทางสังคม) เท่ากับร้อยละ 32.6 * (รายจ่ายการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการx100)/รายรับทุกประเภท	25	25	
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหยบรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน</b>			<b>12</b>
2.1 ยุติความหิวโหยและสร้างหลักประกันให้ทุกคนโดยเฉพาะคนที่ยากจน และอยู่ในภาวะเปราะบาง อันรวมถึงทารกได้เข้าถึงอาหารที่ปลอดภัย มีโภชนาการ และเพียงพอตลอดทั้งปี * คะแนน ศกพ. ข้อ 12.2.2 x (35/10) ** 10 x (35/10) = 35 คะแนน	35	35	
2.2 ยุติภาวะทุพโภชนาการทุกรูปแบบและแก้ไขปัญหาความต้องการสารอาหารของหญิงวัยรุ่น หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร และผู้สูงอายุ รวมถึงบรรลุเป้าหมายที่ตกลงร่วมกันระหว่างประเทศว่าด้วยภาวะเตี้ยและแคระแกร็น ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี พบว่า ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด	15	15	
2.3 ความชุกของภาวะโลหิตจางในหญิง อายุระหว่าง 15 – 49 ปี จำแนกตามภาวะตั้งครรภ์ พบว่า ภาวะโลหิตจางของหญิงตั้งครรภ์ เท่ากับร้อยละ 19.78	15	0	

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับ
2.4 จำนวนแหล่งพันธุกรรมพืชและสัตว์เพื่ออาหารและการเกษตรที่เก็บรักษาในสถานที่สำหรับอนุรักษ์ทั้งในระยะกลางและระยะยาว พบว่า ประชากรทุกคนมีอาหารรับประทานอย่างน้อยวันละ 2 มื้อ	20	20	
2.5 ส่วนพันธุ์สัตว์ท้องถิ่น ที่จัดอยู่ในระดับความเสี่ยงที่จะสูญพันธุ์ พบว่า ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา ไม่มีพันธุ์สัตว์ท้องถิ่นประเภทใดสูญพันธุ์	15	15	
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	
<b>เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย</b>			<b>15</b>
3.1 เสริมสร้างการป้องกันและการรักษาการใช้สารในทางที่ผิด ซึ่งรวมถึงการใช้ยาเสพติดในทางที่ผิดและการใช้แอลกอฮอล์ในทางที่เป็นอันตราย 3.2 สร้างหลักประกันถ้วนหน้า ในการเข้าถึงบริการสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมถึงการวางแผนครอบครัว ข้อมูลข่าวสารและความรู้ และการบูรณาการอนามัยการเจริญพันธุ์ในยุทธศาสตร์และแผนงานระดับชาติ 3.3 เสริมขีดความสามารถของทุกประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศกำลังพัฒนา ในด้านการแจ้งเตือนล่วงหน้า การลดความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านสุขภาพทั้งในระดับประเทศและระดับโลก	100	80	
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (10.2+12.1.1+12.1.2+12.1.3+12.2.1+6.2.1) x (100/30) ** (5+5+2+2+5+5) x (100/30) = 80 คะแนน <b>รวม</b>	100	80	
<b>เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>			<b>16</b>
4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านี้มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา * คะแนน ศกพ. ข้อ 6.1 เท่ากับ 10 คะแนน	100	74.6	
4.2 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ * คะแนน ศกพ. ข้อ 10.1 เท่ากับ 7 คะแนน			
4.3 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม			

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ลำดับ
* คะแนน ศกพ. ข้อ 7.3 เท่ากับ 0 คะแนน			
4.4 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน			
* คะแนน ศกพ. ข้อ 8.1.1 เท่ากับ 5 คะแนน			
* คะแนนที่ได้ $\times (100/29.5)$ ** $(10+7+0+5) \times (100/29.5) = 74.6$ คะแนน	100	74.6	
<b>รวม</b>			
<b>เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน</b>			<b>14</b>
5.1 ยุติการเลือกปฏิบัติทุกรูปแบบที่มีต่อผู้หญิงและเด็กหญิงในทุกที่ - สนับสนุน บังคับ ติดตามตรวจสอบความเท่าเทียมและการไม่แบ่งแยกในหลักพื้นฐานทางด้านเพศไม่ว่าจะมีหรือไม่มีกรอบกฎหมายกำหนดไว้ก็ตาม	50	45	
* คะแนน ศกพ. ข้อ 5 เท่ากับ 45 คะแนน			
5.2 สร้างหลักประกันว่าผู้หญิงจะมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ และมีโอกาสที่เท่าเทียมในการเป็นผู้นำในทุกระดับของการตัดสินใจในเรื่องการเมือง เศรษฐกิจ และสาธารณสุข พบว่า บุคลากรในระดับผู้อำนวยการกองเป็นชายมากกว่าหญิง อัตราส่วน 7:4	50	39.3	
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>84.3</b>	
<b>เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน</b>			<b>1</b>
6.1 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงน้ำดื่มที่ปลอดภัยและมีราคาที่สามารถซื้อหาได้ - สัดส่วนของประชากรที่ใช้บริการน้ำดื่มที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย	25	25	
* คะแนน ศกพ. ข้อ 4.2 $\times (25/3)$ ** $3 \times (25/3) = 25$ คะแนน			

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ลำดับ
6.2 บรรลุเป้าหมายการให้ทุกคนเข้าถึงการสุขาภิบาลและสุขอนามัยที่พอเพียงและเป็นธรรม และยุติการขับถ่ายในที่โล่ง โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษต่อความต้องการของผู้หญิง เด็กหญิง และกลุ่มที่อยู่ในสถานการณ์เปราะบาง - สัดส่วนของประชากรที่ใช้ (ก) บริการด้านการสุขาภิบาลที่ได้รับการจัดการอย่างปลอดภัย (ข) สิ่งอำนวยความสะดวกในการล้างมือด้วยสบู่ และน้ำพบว่า ทุกบ้านมีส่วนร่วมและโอนน้ำในส้วมทุกบ้าน	25	25	
6.3 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำในทุกภาคส่วนและสร้างหลักประกันว่าจะมีการใช้น้ำและจัดหาน้ำที่ยั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำ และลดจำนวนประชากรที่ประสบปัญหาการขาดแคลนน้ำ * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.3 x (25/3) ** $3 \times (25/3) = 25$ คะแนน	25	25	
6.4 สนับสนุนและเพิ่มความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการจัดการน้ำและสุขาภิบาล	25	25	
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน</b>			<b>1</b>
7.1 สร้างหลักประกันว่ามีการเข้าถึงการบริการพลังงานสมัยใหม่ที่เชื่อถือได้ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.4 x (50/3) ** $3 \times (50/3) = 50$ คะแนน	50	50	
7.2 เพิ่มสัดส่วนของพลังงานหมุนเวียนในสัดส่วนพลังงานของโลก - สัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนต่อการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย * คะแนน ศกพ. ข้อ 4.5 x (50/3) ** $3 \times (50/3) = 100$ คะแนน	50	50	
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และมีผลผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน</b>			<b>1</b>
8.1 บรรลุการมีผลผลิตภาพทางเศรษฐกิจในระดับที่สูงขึ้นผ่านการสร้างความหลากหลาย การยกระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการมุ่งเน้นภาคการผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มสูง และใช้แรงงานเป็นหลัก	100	100	

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับ
<p>8.2 ส่งเสริมนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาที่สนับสนุนกิจกรรมที่มีผลดีภาพ การสร้างงานที่มีคุณค่า ความเป็นผู้ประกอบการ ความสร้างสรรค์และนวัตกรรม และให้การสนับสนุนการรวมตัวและการเติบโตของวิสาหกิจรายย่อย ขนาดเล็ก และขนาดกลาง ผ่านการเข้าถึงบริการทางการเงิน</p> <p>8.3 บรรลุการจ้างงานเต็มที่และมีผลดีภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับ หญิงและชายทุกคน รวมถึงเยาวชนและผู้มีภาวะทุพพลภาพ และให้มีการจ่าย ค่าจ้างที่เท่าเทียมสำหรับงานที่มีคุณค่าเท่าเทียมกัน</p>			
<p>* รวมคะแนน ศกพ.</p> <p>- ชนบท ข้อ 7.1+7.2 × (100/15)</p> <p>- เมือง ข้อ 7.2+7.3 × (100/15)</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม</b></p> <p>** (7.5+7.5) × (100/15) = 100 คะแนน</p>	100	100	
<p><b>เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนา อุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม</b></p>			1
<p>9.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้ยั่งยืนและมีความ ด้านทานและยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงโครงสร้างพื้นฐานของ ภูมิภาคและที่ข้ามเขตแดนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและความ เป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์</p> <p>9.2 เพิ่มการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและมุ่งจัดให้มีการ เข้าถึงอินเทอร์เน็ตโดยถ้วนหน้าและในราคาที่สามารถจ่ายได้ในประเทศพัฒนา น้อยที่สุด</p> <p>9.3 สัดส่วนของประชากรที่อยู่ในพื้นที่ที่มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ จำแนกตามเทคโนโลยี</p>	100	100	
<p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (4.1+4.5) × (100/6)</p> <p>** (3+3) × (100/6) = 100 คะแนน</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม</b></p>	100	100	
<p><b>เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ</b></p>			1
<p>10.1 บรรลุการเติบโตของรายได้ของกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ ต่ำสุด อย่างก้าวหน้าและยั่งยืน โดยให้มีอัตราเติบโตสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ</p> <p>- (ก) อัตราการเติบโตของการใช้จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัว ในกลุ่มประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุด และ (ข) อัตราการเติบโตของการ ใช้จ่ายในครัวเรือน หรือรายได้ต่อหัวในกลุ่มประชากรทั้งหมด <b>พบว่า มี มาตรการที่จะลดความเหลื่อมล้ำด้านการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ</b></p>	20	20	

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ลำดับ
กลุ่มประชากรยากจนและประชากรทุกกลุ่มและการสนับสนุนกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนต่าง ๆ			
10.2 เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติ พันธุ์แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจ หรืออื่น ๆ * รวมคะแนน ศกพ. ข้อ 12.2.2 x (80/10) ** $10 \times (80/10) = 80$ คะแนน	80	80	
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อ การเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน</b>			<b>1</b>
11.1 หลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงที่อยู่อาศัยและบริการพื้นฐานที่ เพียงพอ ปลอดภัย ในราคาที่สามารถจ่ายได้และยกระดับชุมชนแออัด 11.2 ยกระดับการพัฒนาเมืองและขีดความสามารถให้ครอบคลุมและยั่งยืน เพื่อการวางแผนและการบริหารจัดการการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์อย่างมีส่วนร่วม บูรณาการและยั่งยืนในทุกประเทศ 11.3 จัดให้ทุกคนเข้าถึงระบบคมนาคมขนส่งที่ยั่งยืน เข้าถึงได้ปลอดภัย ใน ราคาที่สามารถจ่ายได้พัฒนาความปลอดภัยทางถนน ขยายการขนส่งสาธารณะ และคำนึงถึงกลุ่มคนที่อยู่ในสถานการณ์ที่เปราะบาง ผู้หญิง เด็กผู้พิการ และ ผู้สูงอายุ 11.4 เสริมความพยายามในการปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม 11.5 สัดส่วนของประชากรอาศัยในครัวเรือน ที่เข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน 11.6 ผลกระทบทางลบของเมืองต่อสิ่งแวดล้อมต่อหัวประชากรรวมถึงการ ให้มีความสำคัญกับคุณภาพอากาศและการจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอื่นๆ 11.7 จัดให้มีการเข้าถึงพื้นที่สาธารณะสีเขียวที่ปลอดภัยครอบคลุมและ เข้าถึงได้ โดยถ้วนหน้าโดยเฉพาะสำหรับผู้หญิง เด็ก คนชรา และผู้พิการ	100	100	
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.11+11.9+8.1+6.2.2+11.6+11.4+11.7) x (100/35) ** $(3+3+15+5+3+3+3) \times (100/35) = 100$ คะแนน	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>รวม</b>			
<b>เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน</b>			<b>13</b>
12.1 บรรลุเรื่องการจัดการสารเคมีและของเสียทุกชนิดตลอดวงจรชีวิตของ สิ่งเหล่านั้นด้วยวิธีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตามกรอบความร่วมมือระหว่าง	100	84.6	

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ลำดับ
<p>ประเทศที่ตกลงกันแล้ว และลดการปลดปล่อยสิ่งเหล่านี้ออกสู่อากาศ น้ำ และดิน อย่างมีนัยสำคัญ เพื่อจะลดผลกระทบทางลบต่อสุขภาพของมนุษย์และสิ่งแวดล้อมให้มากที่สุด</p> <p>12.2 ลดการเกิดของเสียโดยให้มีการป้องกันการลดปริมาณการใช้ซ้ำและการนำกลับมาใช้ใหม่</p> <p>12.3 สร้างหลักประกันว่าประชาชนในทุกแห่งมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องและความตระหนักถึงการพัฒนายั่งยืนและวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติ</p>			
<p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (6.2.2+10.3) x (100/13)</p> <p>** (5+6) x (100/13) = 84.6 คะแนน</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม</b></p>	100	84.6	
<b>เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และผลกระทบที่เกิดขึ้น</b>			<b>1</b>
<p>13.1 เสริมภูมิคุ้มกันและขีดความสามารถในการปรับตัวต่ออันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับภูมิอากาศในทุกประเทศ</p> <p>13.2 พัฒนาการศึกษ การสร้างความตระหนักรู้ และขีดความสามารถของมนุษย์และของสถาบันในเรื่องการลดผลกระทบและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเตือนภัยล่วงหน้า</p>	100	100	
<p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.1+11.10) x (100/6)</p> <p>** (3+3) x (100/6) = 100 คะแนน</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม</b></p>	100	100	
<b>เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</b>			<b>-</b>
<p>14.1 บริหารจัดการและปกป้อง ระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน เพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบเชิงลบที่มีนัยสำคัญและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันรวมทั้งปฏิบัติการฟื้นฟู เพื่อความอุดมสมบูรณ์และมีผลผลิตของมหาสมุทร</p>	35	-	
<p>14.2 กำกับประมงและยุติการประมงที่ผิดกฎหมายการจับสัตว์น้ำที่เกินศักยภาพโดยไม่มีการรายงานและควบคุม รวมทั้งนำแผนการบริหารจัดการเชิงวิทยาศาสตร์มาปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อฟื้นฟูมวลสัตว์น้ำ (fish stock) ในเวลาที่สั้นที่สุดที่จะเป็นไปได้อย่างน้อยที่สุดในระดับที่สามารถไปถึงระดับผลผลิตการประมงสูงสุดที่ยั่งยืน (maximum sustainable yield) ตามคุณลักษณะทางชีววิทยาของสัตว์น้ำเหล่านั้น</p>	35	-	
<p>14.3 เพิ่มความรู้ทางวิทยาศาสตร์พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเล โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ</p>	30	-	



ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ลำดับ
การ ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางทะเลของคณะกรรมการสมุทรศาสตร์ระหว่างรัฐบาล เพื่อจะพัฒนาความอุดมสมบูรณ์ของมหาสมุทรและเพิ่มพูนให้ควมหลากหลายทางชีวภาพทางทะเลมีส่วนสนับสนุนการ พัฒนาของประเทศกำลังพัฒนามากขึ้นเฉพาะอย่างยิ่งในรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศกลุ่มพัฒนาน้อยที่สุด			
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	
<b>เป้าหมายที่ 15 ระบบนิเวศบนบก</b>			<b>11</b>
<p>15.1 สร้างหลักประกันว่าจะมีการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ระบบนิเวศบนบกและแหล่งน้ำจืดในแผ่นดิน รวมทั้งบริการทางระบบนิเวศอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ป่าไม้ พื้นที่ชุ่มน้ำ ภูเขาและพื้นที่แห้งแล้ง โดยเป็นไปตามข้อบังคับภายใต้ความตกลงระหว่างประเทศ</p> <p>15.2 ส่งเสริมการดำเนินการด้านการบริหารจัดการป่าไม้ทุกประเภทอย่างยั่งยืน หยุดยั้งการตัดไม้ทำลายป่า ฟื้นฟูป่าที่เสื่อมโทรม และเพิ่มการปลูกป่าและฟื้นฟูป่าทั่วโลกอย่างจริงจัง</p> <p>15.3 ต่อด้านการกลายสภาพเป็นทะเลทราย ฟื้นฟูที่ดินและดินที่เสื่อมโทรม รวมถึงที่ดินที่ได้รับผลกระทบจากการกลายสภาพเป็นทะเลทราย ภัยแล้งและอุทกภัย และพยายามที่จะบรรลุถึงความสมดุลของการจัดการทรัพยากรที่ดิน</p> <p>15.4 ปฏิบัติการที่จำเป็นและเร่งด่วนเพื่อลดการเสื่อมโทรมของถิ่นที่อยู่ตามธรรมชาติ หยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และปกป้องและป้องกันการสูญพันธุ์ของชนิดพันธุ์ที่ถูกคุกคาม</p>	100	85.7	
<p>* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (11.2+11.3+11.4+11.5+11.10+11.11+11.12) x (100/21)</p> <p>** (0+3+3+3+3+3+3) x (100/21) = 85.7 คะแนน <b>รวม</b></p>	100	85.7	
<b>เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ</b>			<b>9</b>
<p>16.1 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ</p> <p>16.2 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ</p> <p>16.3 สร้างหลักประกันว่าจะมีกระบวนการตัดสินใจที่มีความรับผิดชอบ ครอบคลุม มีส่วนร่วม และมีความเป็นตัวแทนที่ดี ในทุกระดับการตัดสินใจ</p>	90.4	90.4	

ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ลำดับ
* รวมคะแนน ศกพ. ข้อ (1.1+1.2+1.3+1.4+1.5+2.1) × (100/52)	100	90.4	
** (10+10+5+10+0+12) × (100/52) = 90.4 คะแนน <b>รวม</b>			
<b>เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</b>			<b>10</b>
ยกระดับการสนับสนุนด้านการเสริมสร้างขีดความสามารถให้กับประเทศกำลังพัฒนา รวมถึงประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ให้เพิ่มการมีอยู่ของข้อมูลที่มีคุณภาพ ทันเวลาและเชื่อถือได้ จำแนกตามรายได้ เพศ อายุ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ สถานะการอพยพ ความพิการ ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ และคุณลักษณะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามบริบทของประเทศ	100	90	
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้ง 16 เป้าหมาย</b>	<b>1,600</b> (ร้อยละ 100)	<b>1,474.</b> <b>6</b>	<b>-</b>
		<b>92.2</b>	<b>-</b>
<b>ระดับการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</b>		<b>เข้าถึง</b>	<b>-</b>